





বঙ্গীয় মহিলা।

তার্থাৎ

নার(জাতির শিক্ষা বিষয়ক প্রস্থাব।

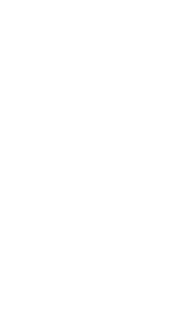
শ্রীতারক নাথ বিশ্বাস প্রণীত।

নালগাঞ্চাব—ক লিকাতং "জাদ্ধিনী" কাষ্যাল্য স্পাতি জীবাজেন্দ্র লাল বিশ্বাস কর্তৃক প্রকাশিত।

কলিকাতা।

১৮০ নং আংপরে চিৎপুর রেডে -- মণিরাম যছে জ্ঞীপূর্ণচজ্জ চক্রবর্তী দাব। মুদ্রিত।

मन ১२৯२ मोन।



বঙ্গীয় মহিলা।

ভাৰ্থাৎ নৰ্বান্ধতিৰ শিক্ষা বিষয়ক প্ৰস্থাৰ ।

--- o × c----

ঐতারক নাথ বিশাস

বাংবাজ্বে—ৰ শিকাতা "আদৰিণী" ৰ হ্যালয় ১ইতে জীবাজেন্দ্ৰ লাল বিশ্বাস বড়ক প্ৰকাশিত।

কলিকাতা।

मन ১२৯२ मान।

Printed by Poorna Chundra Chakervaty

at the Mannam Press - No 180 upper Chitpore Road Cilcutt

উপহার ।

হইল।

থাঁছার প্রবর্তনায় এই পুস্তক ধানি লিখিয়াছি,

তাঁছারই কর-কমলে ইহা সাদরে উপহার প্রদন্ত

গ্রন্থর।



স্থচীপত্র।

		•
বিবাহ		
ণিতা মাতা	জ্ঞান্তা ও ভ	ग नी
বিবাগম ন		*
যুহকার্য		• • •

١	ণিতা মাত	দ্ৰান্তা	8	ভগি
ı	ৰিবাগম ন			

৭। ভাশুৰ নমস্থেৰৰ 🕠

১>। গর্ভবেস্থাও বিশুপালন ••

	14414		
1	পিতা মাতা	ভাতা ধ	ভগি
1	বিবাগম ন		

৬। শশুর ও শাশুড়ী

> । मानवाका · ·

৮। খানী

> । : স্ত্ৰীস্বাধীনতা

১২। পুরু করা ।

১ঃ। বৈবাহিক ইত্যাদি

১৫। বিধৰ।

বিবাহ				
পিতা	মাতা	ভাতা	B	ভগি

শুচনা

বিষয়

পৃষ্ঠা

52.

34

34 ' 28

29 0.

09

83

63

35

200

83

92



বঙ্গীয়মহিলা।

2980

স্থচন।

সাৰ্ক-মুখ-নিয়া ককণ-নিধান জগদীখন মুমুহোর
সং সাবিক অথ সাক্ষাক বিধানার্থ তাভালিগকে নব, নানী
৪৬ ভাগে বিভক্ত কবিসংছেন। যে বসনী আমাদেব
শৃক্তিনী, যে বমনী সাংসাবিক অজেক চৰিত্রের
গানিক, গোনিক আমাদেব তথ সাক্ষাক্ষাক্ত জিবীয়
অধান নাবিকা, আমাদেব সেই বমনী স্বদ্ধে ছুই একটা
কং উল্লেখ বিহ্নে বিশ্বিষ্যাংশ, এবটনে লেখনী
ব্যক্ত কবিয়ান।

পুৰুৰ ও স্লৌ এ স নাবেৰ ছইটী সংজ্ঞ জীব, ছুইটীৰ মংগা একেতিগত আনেক বিভিন্নতা পৰিল্লিকত হয়। গুঞ্চৰবদৰ নাৰী-খনৰণত মণুৰূ ওণ্ঞামেৰ বংসিশ্ৰনে প্ৰং, তৰাভাবে কিংইত বলাবাৰ না। বৰল একেতি মনিবাৰ পৰিষ্কাৰিক, ভালবাৰ, দৰা, সাৱা, এভ্ডিতেই নণ্যানকে স্বৰ্গ বিগিয়া বোধ হয়, সেই নকল সুখনান্তিব কৰামাত্ৰ লাভ বাসনার,পুরুষ সংমাবে এভাচুণ অনুসক্ত, নেই ক্ষপ্ত আমাধেন শান্তি প্রাকৃষ্ণিনী মহিলা সবছে গুড়ী-কভ কৰা বলিভে উন্থাক্ত হইলায় লাশা কবি তৎপক্ষে আমাধেন স্থবাভিত্যকশিনী মহিলাগণের কংক্ষিৎ উপ-কার দানিবে,—ভাষা হইলেই আমাধেন সকল প্রাম, সকল যহু, সকল উদ্ধুষ সকল ছইবে।

মহিলাগণেৰ বিধাৰ কাল অবণি কি কি কৰা কৰ্জন্য কালীৰ এবং অপৰাপদ পদিবাৰবৰ্গেৰ প্ৰতি কিবল ব্যৱহাৰ কা। বিশ্বেয়, এই পুস্তকে তংসম্বন্ধে মহিলা-দিশেৰ প্ৰতি কৰ্মাজিং উপাদেশ প্ৰেদ্য মইল, যজপি বাঙ্গালাৰ অসংখ্য মহিলাদিশেৰ সংগ্য এক জনেবও এতং পাঠে কিঞ্ছিম্মান্ত উপাৰার দশে ভাষা হইলেই সম্বন্ধ প্ৰায় কৰা জনা কৰিব।

এ প্ৰান্ত—মহিলা পাঠ্য স্কাটীকৰ অভি অল্প গুস্তুকই প্ৰকাশিত হুইলাছে, বাহা খানীগণ বহু সংকারে 'মাকে পাঠ কনিতে অখনোধ ক্ৰিতে গাবেন, জানিনা ,ব জানাদেৰ এই ক্ষুক্ত পুস্তুক থানি নেকণ একথানি, ক্ষুক্ত মধ্যে প্ৰিগণিত হুইতে পাবিৰে কি না, ভৱে ৰাখা এ জগতে বাহাৰ নাই ৷ অভ্যাং আমাদেৰ্ণ ,ব আহিছে ভাষা বলা বাছতা।

বিবাহ।

এই বিশ্ব সংসাবেব প্রধান মুখ দাস্পত্য প্রণ্য, এবং সেই প্রণযের আকর বিবাহ। পরিণ্য প্রণা ভূমগুলের সর্ব্বত প্রচলিত আছে, কিছু সেই প্রিণয় বিধি যে সকল জ্বাতিৰ বাসকল সম্প্ৰদাৰের সমান বা বিশুদ্ধ ভাহ। বলিতে পাবি না। যখন ক্রী আ জীবনেব একমাত্র गिकिनी, यथन वटर्स, विवादम, ऋत्थ छः तथ, गण्याम, বিপদে, সকল অবস্থাতে ও সকল সম্যেই স্ত্রী একমাত্র মিলনী, তখন দেই স্ত্রী নির্বাচন কবা যে সংজ্ঞাতে ভালা কেনা ত্বীকাৰ কৰিবে? ভূমি বিবাহ কৰিলে, উত্তম ৰূপবতী স্ত্ৰী পাইলে, কিন্তু ভাষাৰ অন্তৰ পাইলে না, বা ভাগাৰ মনেৰ সহিত ভোমাৰ মনেৰ ঐক্য হইল না, তবে সে বিবাহে স্থধ কি গ সে স্ত্রী লইয়া তোমাব ইছ জন্ম কোন ফল উৎপাদিত হইবে ৷ পৃথিবীৰ অধিকাংশ ব্যক্তিই বিবাহিত; কিন্তু বিবাহিত ব্যক্তি মাত্রেই কি স্থা ? নকলেই কি প্রণন সাগবে ভাসমান ? কখনটনা ৷

আৰু কাল প্ৰান্নই দেখিতে পাওৱা বাব যে যুবকেব। বিবাণিত স্ইবামাত্ৰ মনে কৰেন যে তাঁহাবা কি অমুণ্য নিধিই হস্তগত কবিয়াছেন। পৌতলিকেব উপাদ্যোব ন্যায় সভত ভাহাকে ভক্তি দেখান, কিন্তু সে ভিজি ক্রমশঃ হ্রাস হইয়া যাষ, ইছার কাবণ কোন কোন লোকেব সম্বক্ষে মান্সিক চঞ্চলভাষাত্র। কোন বস্তুট চিৰকাল সমান ভাল লাগে না, ভূমি নবকামিনীব এণ্য-লাভ নালসায় নানাপ্রকাবে স্বেহ যম বিনয় বাধ্যতা দেখাইলে, তোমাৰ এখন ভাহা বভ ভাল লাগিল। ক্রমে তাহাকে ২ন্তগ্ত কবিলে, তাহাকে হাসাইলে, ক্রীডা ক্রাইলে, সেই কসুক্ঠীন অমৃত ভাষে হদয প্ৰিভুঞ্জ কৰিলে। কিছুদিন প্ৰে পুৰাত্ন হইল, সে মেহ যতু বিনয় ৫০ছডি আবি ভোমাব ততভা₁া লাগিল না , স্তবাং ভাহাব ভাদ হইতে লাগিল। বেমন বন্যাব জল থাকেনা, সেই মত কপবতীৰ কপভোগ-ব্দনিত মৌখিক ভালবাদাও চিনকাল থাকে না। নি ভ ঐরপে ক্ষণিক পবিভৃত্তি ও অভৃত্তিব ক্ল বড বিষ্মায়। বন্যার জল নদী ভাসাইল, দেশ প্লাবিত কবিল, রুগং রহৎ রক্ষ, গৃহাদিজে।ভোবেগে বিধ্বংশ কবিল বিভ ছুই ভিন দিনেই বেখানবার সেইখানে মিশিল, কেবল তুণ শুক্ত ভূমিখণ্ডে ভাহাব স্মৃতি-চিহ্নমাত্র বহিল। মৌধিক ভালবাসাতেও তজ্ঞপ। তখন ভোমান প্রি-ণীতা লী এই বিসমূশভাব দেখিয়া ভাবিলেন, যে ছুমি আৰু তাহাকে হতু কৰনা বা ভাল বাসনা, যে টুকুও

বাস ভাষা মৌথিক বা লোকলজভাজনিত। ফলতঃ

আন্ত:বিক মেহ বন্ধনেৰ গ্ৰন্থি এক একটি কবিষ। যতদ্ৰ খনিবাব ভাছা খনিভে লাগিল। আন্তবিক অনৈক্যভা অবিখান ও কলহের সূত্রপাত হইল। ভূমি অঞাপশ্চাং ভাবিলে না, অবাক্ হইলে। পৰিণ্যে স্থ নাই বলিয়া থিব কবিলে, স্ত্ৰী স্বাৰ্থপবাষণা, স্থাপৰ সন্দিনী হইতে পাবে, কিন্তু ছু:খেব সম্যে কেচ্ছ নচে, ব্লিয়া প্রিব কবিলে। কিন্তু ভূমি এ কথা খীকাব কবিবে না দে ভূমিই এই অনিষ্টপাতের একমাত্র কারণ। ভাগকে কোন কথা বুঝাইবে না. ববং লে কোন কথা জিজাও इकेल नाभ शकाम करिट्य। अवेक्टल अप्नटकके छीन প্রাণয়লাভ কবিতে পাবেন না, স্ত্রীব সহিত প্রকৃত বন্ধুত্ব হয়না। বন্ধুত্ব প্রভুত্তে হইতে পাবেনা। জানি স্বামী, সেক্রী অতএব সে আমাব একান্ত বশহর। ও বাধ্যা इत्त, हेश ज्वित क्षाय हम मा। श्राप्त वर्फ काए-মত হটল, মুবা প্রণমিণীকে প্রণম লাগবে ভালাইলেন, ছুবাইলেন, ভাহাকে ভখন ক ছে সুখী কবিলেন, দিয় কিছুদিন পবেই ভাঁহাৰ ভোগলালনা চবিত।পঁ হইল. ভাঁচাৰ হৃদ্ধেৰ বেগ পানিল, আৰু দেই প্ৰথমিণীকে ভাঁহাৰ ভত ভাল লাগিল না। ভাঁহাৰ বজাৰ জলমত क्षानयरतभा सर व्यवस्थि इहेट स्थायात तिलीन व्हेल, ,বন্যাৰ জল অপস্ত হইলে শুনা ভূমিখণ্ডনত বুৰতীৰ শুনা হৃদ্য শন্যই বহিল। হয়ত বেমন শন্য ভূমিতে কণ্টক

৬ বঙ্গীরমহিলা।

প্ৰাকৃতি অভিঃই উৎপল্ল হল দেই মত ভাঁহাল সেই হাদয়ে প্ৰাকৃত্তভিকাপ কণ্ঠক কলিলে।

কেছ কেছ বঙ্গেব বিবাহ প্রণালীর ক্দর্যতাই প্রকৃত लाग्य मा इहेवाब कादग विलया निट्रंचन कटनम। विवादहन পূর্বে স্বামী স্ত্রীকে, বা স্ত্রী স্থামিকে দেখিল না, স্থাপন পিভাষাভা বা অপৰ কর্তুণকৰ হাহাৰ সহিত যাগৰ প্ৰিণ্য দিলেন ভাছাকেই বিধাহ কবিতে হইল। একপ ত্বলে কি কবিষা প্রক্লত প্রণবেব প্রত্যাশা কবা মাইতে शास्त्र यमिल भारतक अगरलन शक्कशांकि ख्वांशि জামাদের ইহাসজপূর্ণসভ্য বলিয়াবে¦ব হয়না। আন্ত িক মিল যে ৰাহাৰ সহিত কাহাৰ হইবে তাগার স্থিনত: নাই। আমি পৰিণ্যেৰ প্ৰক্ষিত্ৰ, পাত্ৰী দেখিলাম, এই প্রান্ত দেখিলাম যে কলাটি সুন্দ্রী কি না। কিও ভাহাৰ মান্যিক তাবেৰ কি কৰিব। সহস্থ ্বীক্ষাক বিজে স্থান চইব দ্যুই এক দিনে কাগাবঙ জন্তবেৰ ভাৰ জানা হাৰ না, ভাগা জানিতে হইলে ঘদিষ্ঠতাৰ আৰ্থাক, কিন্তু সেকা ঘনিষ্ঠতা বাদালিব নিকট প্রভ্যাশা ক্রা কলায় ও অসম্ভব।

উভ্ৰেষ অন্তৰ উভ্ৰেষ মত না চইলে মিল হয় না, মনি খামী উন্নায়ভাৰ বিভাগন ভাৰে ভাগা ক্লীয অভ্যন্ত দ্বীৰ অমাৰ হুঙৰা উচিচ্ছ, মন্ত্ৰা ক্লীপুৰুদ্ধ লাজত ধ্বীৰ অমাৰ হুঙৰা উচিচ্ছ, মন্ত্ৰা ক্লীপুৰুদ্ধ

আমাদেব দেশে অধনা বিবাহেব যে প্রণালী eাহতি 5, তাহাতে দেখা ৰাষ যে পুরুষের বিবাহ পক্ষে বোন নির্দিষ্ট সময় অবণাবিত নাই, কিন্তু কন্তাণকে অস্টেমবর্ষ অতীত হুইবা মাত্রই বিবাহের মুখ্য সম্য উপস্থিত ছইল। ইহাব বিষম্য ফল এই হয়, জ্ঞায় ৰা নবম বধীয়া বালিকা তিংশৎ, চত্বাবিংশ ব। ভভোগিক বর্ষ ক্ষত্ম পুরুষের সহিত সচনাচর প্রিণীভ। হয়েন। অথবা ঐরণ বালিবার সহিত ছুশ্ম বা ছাল্শব্দীম বাশক প্ৰিণয় সূত্ৰে আবন্ধ হ্ব। কিন্তু এই উভ্য সংসাবেৰ অনিষ্ঠপাতেৰ তাগান হেতু। তাথম কয়েয় অপ্রিক্টবাচা বালিকা পিতা বা পিতামহ তুল্য পতিব इटल आञ्चनमर्थन कतिया हिवजीवन नश्च इन , विकीम বল্লে অপ্ৰিণ্ড ব্যক্ষেব অপ্ৰিণ্ড বীজে উৎগন্ধ মন্ত:ন অনতিশীৰ্থনতনে মৃত্যুর বণীভূত হইলা অল ব্যক্ষ পিতামাতাৰ শোকেৰ হেডু হয়। যদিও ভু ব্যক্ষেব সহিত প্রথম সঞ্চাবের কোন অসম্ভাবনা নাও. ত্থ।পি বালক বালিকাৰ বিবাহ যুক্তিমলত নছে। বিভ এ এবংশ আম্দিরের ভাগ ন্মালেটো নতে, ইতিহ ব,শ্য বিবাহেব দোষ অবপত আছেন, ভাঁহাৰা হলে ভানাষামে বুঝিতে সক্ষন ইইবেন।

 অ'নন দিবা চকে দেখিতে পাইতেছি যে বালা বিবাহ জনশ কমিনা আনিতেছে। এবং কালে হৈ আপবও কৰিয়ে বাইবে তাহাতে সন্দেহ কি P যে দেশেব বমণীগণ হাৰণ বৰ্ণ বয়ংজনে মাতাহন, সে দেশেব ব জনাম বাৰ্ণিব বালিকাৰ বিবাহকে আমিবাৰ বাৰ্ণা বিবাহ কৰিব না, বাঞ্চানিব বাৰ্ণিকাদিগের আমিবাই ইতে জ্বোদশ বৰ্ণ বয়ংজনেম নশ্যে বিবাহ দেওনাই করিয়। ইতা অংশেকা আদিক ব্যসে বিবাহ কেওয়া আদিক ব্যসে বিবাহ কেওয়া আদাদেশ মতে মুক্তি বুকিবা বোধ হয় না।

বদানীৰ আমী এবং পুক্ৰবেৰ স্থী নিৰ্দেশৰ নামই বিবাহ। কিছু আমৰা বিবাহকে যত সামাজ্য বলিয়া বিবেচনা কৰি একুত এছানে তাং। ততু সামাজ্য নহে। বিবাহে নৰ নানীৰ জীবনেৰ একটি হুবাঙৰ হয়, নুত্ৰ জগতে একটি বেন নুতন জীবন ধাৰৰ কৰে। এখনে বনী সহছে কোন কথাই নাই, কেৰণমাত্ৰ পুক্ত বহুজো উল্লেখ্য যে যত বিন তী প্ৰতিপালনে জনসংগ্ৰেজ্ঞ চিন তী প্ৰতিপালনে জনসংগ্ৰেজ্ঞ চিন তী প্ৰতিপালনে জনসংগ্ৰেজ্ঞ চিন তীছাৰ বিবাহ কৰা অক্তিৱা।

ভঙ্ক দিন ভাঁহাব বিবাহ কৰা অকৰ্ত্তবা।

অনেক অসম্পন্ন পিতাও সাধ কৰিবা বাল্যাবন্ধান্তেই
আগন পুক্ৰেব বিবাহ দিখা থাকেন, কিন্তু তিনি কি
একবারও ডিন্তা কবেন না, মহুব্য জীবন ক্ষণভঙ্কুব,
ক্ষৰ না কক্লন,কিন্তু বদি দৈব মুর্স্পিণাকে সহস্য ভাঁহাকে
সংসাৰ দীলা পৰিহাৰ কৰিতে হব, ভাগা হইলে ভাঁহাৰ
সেই অভি সাধ্যে অভি ব্যেষ ননীৰ পুভলী পুত্ৰব্যেক
দশায় কি হইবে? ভাঁহাৰ সেই ডিন্তাশুভ্ত সভকে একে

বারে আকাশ ভাঙিয়া পড়িবে, বে সংসাব ভাহার রস্য কানন, যে সংসাব ভাগাব বিলাগক্ষেত্র, বে অলয় উৎসা১ উভ্যে পূর্ব: ভাগা একেবাবে ভাষাব্রতা প্রাপ্ত হবৈ । সংসাবেব বিকট দাবল দাঙ্ক ইউতে হবৈর, অব্দিট জীবন হবত আশা শুনু অ্নাব হইবা ভীবিব। ভাগাব সক্ষ পুথ এককালে অবংশ হইবা বাইবো ভাই বলি শিতা ছইয়া বিনি পুত্রেব ভাবি ম্লল প্রাপ্না কবেন না, তিনি কেমন পিডা?

বিবাহের পবেই আমাদেব বালিক। রমণীগণকে বালোব শৈশবেব স্লেহের স্থেবৰ সাধেব লিড্ডবন ভ্যাগ কবিলা খণ্ডবাল্বে নাইছে হব, অপাবিচিছকে জীবন সর্বাস্থ্য কবিলে। খণ্ডবাল্বে বাইছে হব, অপাবিচিছকে জীবন সর্বাস্থ্য কবিছে হব, পবেব সংসাবকে আপন কবি বা নাইছে হব। মহিলাগবেব অভি জম বরুবেই একটী জীবনের মহাপ্রাম্য ঘটিব। পাকে, একটী খোব পবিবর্তন পবিলক্ষিত হয়।

নবোচা বাণিকাৰ বিবাহেৰ পর হইতেই শ্বন্তাগদ ভাগুর সংসাধ । সেই সংসাধ সন্ধান্তবে তিনি একন্ধন অভিন্যানী, সাধাৰণ সন্ধান্তবৰ অভিনেত্তীগণেব প্রথম অভিনয়নেব উৎকর্ম সাধান ইইপেই ভাগুর বেফন মৃদ্যন ও খ্যাতি প্রতিগতি অভিরে হইয়। উঠে, নব বিবাহিতা বাণিকাধিক্ষেব প্যক্ষেও ডক্রপ।

প্রথম হইতেই বালিকাগণেব শাশুড়ী ননন্দ, জ।

প্রভৃতির মনাকর্ষণ করা আরশ্রক, নভুরা তথ্ন হইতেই ভাঁহাবা বালিকা চবিত্রেব একটা আদর্শ গডিযা লয়েন . এবং ভাষা যম সকলবে জল্যে এ ভিগ্ন কবিরা ভাষাব ভাবী চরিত্রের স্থিব ধাবণা কবিলাবাংখন ৷ যে পাবণা **জন**য় হইতে বিদ্বিত কবিতে অনেক চেষ্টা অনেক বতু অনেক অধ্যবসাব আবশুক কবে। নব বিবাহিতা বালিকাৰ বাচলতা এককালে পৰিহাৰ্য্য, লক্ষা নদ্ৰতা বিনয় সৌক্ষন্য প্ৰভৃতিব প্ৰতি বিশেষ লক্ষ্য বাথিয়া ভাঁগদিগকে আপনাৰ ন্যায় ভালবাসিতে শিক্ষা কবিতে হইবে। ভাঁহাদিগেব থাতি মান অভিমান ভাগে কৰিতে হইবে, ভালা হইলেই ভাঁলাবা ভোলায প্রাণপণে ভালবাসিবেন। ভাল বাসা ছেল ও যছেব পরিবর্জে ভালবামা খেহও হত্ব বে পাওয়া যায় ভাগ মনে বাঝিবেন।

ক্ষমেন বন্ধনী শ্ৰুবাল্যে ৰাইবা, বিশেষতঃ বিবাহেব
পৰ বাইবা অভ্ৰম্ভ জন্মন প্ৰাথনা হব, ইহা ভাল নহ ।
ইহাতে অনেকে বিৰক্ত হন । কন্যাৰ পিভা মাতাকে
ত্যাপ কৰিয়া ৰাইভে বে কট হইবে না ভাল বিভেছি
না, কিছ ভাল প্ৰকাশেৰ জন্ম কাহিব লাভাল বিভাগ কৰিবাৰ আব্ৰাহ্ত নাই, মনে মনে থাকাই ভাল ।
বম্পীৰ পক্ষে মনকে, একটু আয়ন্তাধীন ক্যা
কৰিবাৰ আব্ৰাহ্ত মনকে, একটু আয়ন্তাধীন ক্যা
কৰিবা। বিবাহের অব্যবহিত পরে বালিকার। অতি অল্প কলেই বাজরাল্যে বাদ কবিব। থাকেন, মুভসাং এই কনিক বাদহেতু বিশেষ কিছু শিক্ষা আব্দ্রাক নাই, তবে এই সম্ম হইডেই যে ভাষাব। ভক্তনের বাধ্য ছইবা উঠিবে, ভাষা প্রার্থনীয় ।

পিতা, মাতা, ভ্রাতা ও ভগিনী। এগংনাবে পিডা মাডার ডুল্য খেংগ্য আব কেইই

নাই, ভাঁহাদের অধীম ভালবাসার বিনিস্ব দেওর। পুঞ্জ কন্তার ক্ষমভাধীন নৃহে। নেই পিতামাতার প্রতি পুঞ্জ কন্তার কিবপ ব্যবহার করা কর্তার ভাহা উল্লেখ কবিবার আংখ্যক করে না, এ ভারেবানা, এ ভক্তি নির্দিষ্ট নহে ইং। জনিষ্টিই—ভানতা (ভাষার মনকে আবের্গা সাগরে ভালাইয়া ভাঁহাদিগের প্রতি ভক্তি প্রদির দেখাইতে ক্লাত্য হও। পিতামাতার কর পারিদাধে

স্নেংবৰ ভালবাদাৰ কৰামাত্ৰ বিনিময় দিতে পাবিৰে না। ভাষাতে মনেৰ শান্তি আছে, সুৰ আছে, ভাই বলি বত পাব পিতৃমাতৃ স্নেছেৰ বিনিমৰ দিতে বছুৰান ছইবা আপন মনকে শান্তিসাগৰে পরিনিমন্ব কৰ, কন্যার

করা অসম্ভব, ভূমি বতই কেন করনা, সে অসীম বীজেব

আৰু বৰজা বালিকারা পিতৃয়াতৃ ভক্তি তভটা বুকে না, কিন্তু একটু বৰস চইলে কোৰা হইতে আপনি ভাষা তাহাদেব অদম অধিকার কবে। বালিকাদিণের পিতা মাতা এবং স্ফোর্চ ভাষা গ্রহাতুরি নিভান্ত বাধ্য হওয়া

বাহা কর্ত্ব্য ভাহা কর।

কর্ত্তব্য, তাঁহারা বাহা বলেন, বে উপদেশ দেব তাহা
মনে রক্ষা বিধের। অনেক মাতা হয়ত সংসারের
কার্য্য দাইরা বাত, কোলেব ছেকেনী কাঁছিতেতে,
কিন্তু তাহাব বড় ভর্তিট হয়ত তাহাকে পাইতে
না কবিরা আপন সহবোগিনীদিগের সহিত ক্রীড়া
করিতে চিনিল, আমরা এ বণ কার্য্য কবিতে
নিবেধ করি, বানিকাদিগের বা্ন্যাবদ্যা হইতেই
সাংসারিক কার্য্যে বোগ দেওবা উচিত এবং মাতাদির্ঘ্যেও বানিকাদিগকে সাধ্যমত গৃংকার্য্য নিকা
দেওরা কর্ত্ত্যা অনক বানিক বিবাহ কাল বর্ণ্যা
হয়ত কিছুই শিক্ষা করে না, কিন্তু শঙ্কালবে বাইবা
ভাষাবিগকে পালে পালা কিন্তু ইইতে হয়।

শিতা মাতার ন্যাব লেয়া ভাতাকেও ভক্তি স্বান্ধা করা কর্ত্তবা। আভূজাবাদিগকে আপন জনীর ন্যার বেহ ভক্তি করিছে হয়। অনেক বানিকা নব বিবহিতা আভূ জারার প্রতি অনেক সমরে অনেক প্রকার অত্যান্তার করিরা থাকেন, কিছ সেরল করার নিতার অন্যায়। অনেক বানিকা আপনাকে অগ্রাক্তার প্রান্ধার করিরা, আপনাকে আপার লোহাপে আপনাকে গরবিনী জ্ঞান করিরা আভূজারা প্রভৃতির প্রতি সমরে সমরে অনেক আ্যার আভূজারা প্রভৃতির প্রতি সমরে সমরে অনেক আ্যার আভ্রান্ধার করিয়া কেলেন, কিছু আর বৃদ্ধি সম্পান্ধার বানিকারা বাহাতে সে সক্র কর্ণেট্র না করেন,

১৪ পিতা, মাতা, ভ্রাতা ও ছগিনী।

তৎপক্ষে মাতাব বিশেষ লক্ষ্য থাকা কর্তব্য। কন্যা ও পুত্রবধু এ দুইটীকে দুই চক্ষে দেখিতে নাই।

রমণীগণ পিতা, মাতা, জাতা ও ভগিণীর প্রতি পুরুষাপেক্ষা বত্ববতী। বদিও অল্পবয়স হইতেই শুগুণা-লয়ে বাসহেতু রমণীগণকে পিতৃ মাতৃ সহবাস স্থভোগে বঞ্চিত হইতে হয়, তথাপি সেই কোমল ক্রদয়ে যে স্নেহ বে মাবা,বে ভক্তি বে শ্রহা বর্তমান থাকে ভাহার সীমা প্রিদীমা নাই। সে খেহ সে মারা রস্থীবা কিছতেই বিশ্বত হয় না। ভাহাদেব ক্ষয়কক্ষবে ভালবাসার সেই অক্ষয় বৃহ্নি সভত প্রধূমিত হইতে থাকে। পিতা মাভার প্রতি অনম্ভ ভক্তি, ছোট ভাই ভগিনী গুলিব প্রতি বতু, ভাহাদের অভাব-সিদ্ধ গুণ। রোগে শোকে ভাঁহাদের পবিচর্য্যা কবা, অন্তবের মহাত্মুভুতি প্রকাশ করা, বর্মণী-গণেৰ ঈশ্বৰ দত প্ৰাকৃতি, তাই রমণী, তাই তোমবা সংসারের লক্ষ্মী।

রমণীগণেৰ ঋত্যাগেরে বাসছেছু পিতামাতার ঘনিউতা মনীভূত হইলা ঋতর ঋাতাড়ী আতৃতিব সহিত অধিক ঘনিউতা করিলা থাকে, কিছ ইহাতেও কথন বমণীগণেৰ ক্ষেয় হইতে পিতৃবা মাতৃ ভক্তিক মিবা বার না, তাহা পূর্কবিং অচল ও অটুট বাকে, রমণী, ক্ষায়ের কোমণাভাবের ইহা একটা সহং নিদর্শন;

দ্বিরাগমন।

ষিবাগমন হইতেই বম্পীগণ শুভরালরে বাস করিতে আবস্ক করেন, এই জাঁহাদের গরীকার সমর, ভিনি কেমন চতুবা, কেমন বুদ্ধিমতী, কেমন সংসার করিতে ভানেন, ভাহা বুকা বার।

সাধারণত: অধিকাংশ হিন্দুপরিবারই এতারবর্ত্তি পবিবাব। ইংরাজ সহিনাগণের আগনি ও জানী সইরা সংসার, কিছ হিন্দু পরিবারের তাহা নবে, তাঁহারের জনেক পরিবার; জতএব বালিকার পক্ষে এতাবৎ প্রবাসীগণের মনোবঞ্চনে ক্রতকার্থ্য হওবা বে কতকূর মূরহুঁতাল বলা বাহল্য। কিছ তাহা না পাবিশেও চনে না, নতুবা তাহাতে আজীবন অভ্যাহ সম্ভ কবিতে হয়,গানার ভ্রেরে পথে কঠক নিজ্পিত্ত হয়। একারবর্ত্তী সংসার সহছে কোন কথা উত্থাপন করা আমাদের এ প্রত্যাবের উদ্বেশ্ব সংগ্, তবে এই পর্যান্ত্র বে একারবি বাস অপেক্ষা একারবর্ত্তী পবিবার অনেকাশে ভাল।

শুশুন, খাশুড়ী, ছা, মনদিনী, দেবব খামী প্রাভৃতিকে নইরাই সাধারণতঃ সংসাব, বানিকাগণ এই কয়সীক্ষে খায়ন্ত করিতে পানিনেই ভাঁহার কুঁথ অকর। কিছ না পাবিবে কেন ? চেষ্টাৰ অসাধ্য কাৰ্ব্য এ জগতে কিছুই নাই।

আনেকে জিজানা কবিতে পারেন বে তবে রুমণীগণের শ্বন্থর শাঙ্কী প্রভৃতির প্রতি ভালবানা অস্তবের
ভালবানা নকে চেঠার ভালবানা। আমরা বলি প্রথমত্তর বস্তুতই তাহা তাই, একদিনে কে কাহার আলনাব হর ৮ একবার মজণাঠ কবিলেই বা কে স্থামীকে
একেবারে সক্ষর ভালবানাব ভালবানিবার প্রায়ুত্তি
প্রথমতঃ মনে একপ্রকাব ভালবানিবার প্রায়ুত্তি ক্ষর্যান
ভাহারই ক্ষমিক উত্তেজনার তাল প্রকৃত মনের—স্বত্তব্বে ভালবানাব পরিণ্ড হয়, এই রূপেই সংসানেব
ভালবানাব

বাদিকাবা শশুৰ খাছজীকে আপন পিজা মীজাব ন্যার দেখিবেন, কিছ পিজা মাজার প্রতি তিনি প্রকাশ্যে বহুটুকু ছেছ বছা রেখাইতেন, ইইালিগকে জনপেছা অধিক দেখাইবার চেটা কান্তিবেন, পুর কন্যান শত দোহ পিজা মাজার নিকট মাজনীর, কিছ খাজ বাজতীর নিকট নয়। দেখবকে আপন কনিউ আজাব ন্যার, ননন্দ্কে জনীর ন্যার সেব বছু করা বিধের।

বিবাং বা বিবাগবনের পর ভঙ্ক ভাবাৃস আংসিলে, নানা লোকে—বিশেষতঃ ননন্দৃ এছিতিবা ুমনেক পরিহায বিজ্ঞাপ ক্রিয়া থাকেন, বালিকাব পক্ষে তাহার প্রতিউভর না দেওরাই কর্ডবা। অনেক সময় একপ খনে রাগ বা অভিযানকে দমন ক্রিতে হইবে।

শ্বশ্ববাদরে বাসকালে পিতা মাডা কেবল মধ্যে মধ্যে কন্সার উদ্দেশ লয়েন, পিতৃত্তবন হইতে কোন লোক আসিলে অধীরা হইরা বাচালতা দেখাইও না 1 ভাষার এতি বতু দেখাইবরি তোমার তারুণ আবশুক নাই, ভোমার ননন্দ ভা খাভড়ী এভ-তিবা ভংগ্রতি লক্ষ্য রাখিবেন, ববং বধন তোমাব ননদিনী, সাঞ্চতি আজীয়াব পিত বা শশুৰ ভবন হইতে লোক জন তথ করিতে আসিবে, তখন তুমি ভারাদিগকে ব্যু করিয়া আপন অমায়িকতা এবং তোমাব ননন্দু কা প্রভৃতি আনীরাগণের প্রতি ভোমার ভালবালা দেখাইছে পাব। ইহাতে আর এক কল হইবে যে ভোমার দেই আছীযেবা ভবিষ্যতে ভোষার পিত্রালয় স্মাগত লোকজনকে আরও ব্য করিবেন। এই রূপে সকল কার্য্যে সকল সময়ে আপন অমারিকভা বেখাইবে, এবং আপনি পরের হইয়া পরকে আপনার করিবে। সংসাধ 'পরকে দইরা, খ্তরাং পরকে আপনার করিছে না निर्वित्न अ मार्गात्त्र क्षत्रहे सूच शहित्व ना ।

গৃহকার্য্য ।

ক্ষবস্থা ভেদে গৃহ কর্মের ভারতমা হইমাথাকে, কিছ সংসারে সকলেব ক্ষব্যা সমান নতে, কাহারও হয়ত মুর্বের সংসার, কাহারও বা ছুংবের, কিছ সে ক্ষন্য বিমা-দিণী হইয়া সংসারকে আবও ছুংথের ক্রিভে চেটা ক্রিও না।

আধুনিক গৃহদান্ধীগণের গৃহকার্য্যে কেমন এক একাব বিরক্তি ও শক্ষা ভারিরাছে, তাঁহাবা গৃহকার্য্য করিছে বঙ্কই দক্ষিত । আংশনি চিত্র পুত্তনিকাবং বসির। থাকিব, যদি কিছু কবি তাহা ইইলে শশ্মের প্রাক্ত করিব, লগঞ্জাছভাব এদশনী বসাইব,নযত কতকতার্দি কুংসিত নাটক নভেল গতিরাআগন ক্লচিকে অংগণাতে বিব, আর গৃহকার্য্য নিত পালন প্রভৃতি দাগীতে কবিবে।

ইবাতে প্রথমতঃ আপনাকে আকর্মনা করা হর,
বিতীয়তঃ সংসারকে বিদ্যাসা করা হয়। আপনার
সংসারে বাহার আপনার লক্ষ্য নাই তাহার সংসারের
উল্লেখ্য নাই, তুল নাই, তাই বলি বাহার বেরুপ
আবস্তাক, তাহার নেই রূপ গৃহকার্ব্যে সনোনিবেশ করা
কর্মবা।

যদিও ভোমাকে রন্ধন কার্য্য কুরিতে না হয তথাপি कृमि तक्कन कार्या निविद्य न। दक्ष ? अनानाविध मिश्रीम. নানা প্রকার মৎস্য মাংস পাক করিতে শিক্ষা কব, ভোমার স্বামীভোমার রন্ধন কডজাজ্ঞাদে ভাঁহাব বন্ধবা-জবকে খাওয়াইবেন,বলি ভাঁচারা ভোমার রন্ধনকার্যোর প্রাশংসা কবেন, ভাহা হইলে ভিনি যে কভ পুলকিভ হটবেন ভাষা বলা যায় না। রন্ধন কার্যা শিকা করা লক্ষার কথা নহে, বাঁহারা ভাহাভাবেন ভাঁহারা মহা জমে পতিতা। ইতিহাস পুরাণের কথা উল্লেখ করিলে কি শানি মহিলাগণ যন্তপি অউহাস্য উত্থাপন কবেন, ভাই বলি আমাদেব রাজরাকেশ্বরী ভিক্টোরিয়াব ছছিভারাও কখন°কখন খহভে পাকাদি কবিয়া থাকেন, এবং ইহাঁতে ভাঁহাবা বিলয়মাত লক্ষিত না হইয়া বরং আপ-নাদিগকে গৌরবিনী জ্ঞান কবেন।

অধুনা আমাদের দেশে বেমন কতক গুলি বিলা-সিতা প্রিয়া রমণী আছেন, তেমনি কতকগুলি কার্য্যরতা মহিলা আছেন, তুঁহোরা আহার নিজা পরিহাব কবিরা কেবল কার্য্য কবিতেই ব্যক্ত। নিজেন দারীরের প্রতি কক্ষ্য নাই, সম্ভান সম্ভতির প্রতি লক্ষ্য নাই, কেবল আহুর্ক্তি বাংসারিক বালে কার্য্যে, আমরা ইংার প্রশংসা না করিরা বরং নিকা!' করি। সংসারে বাহাছ্রী লইতে বা সেকেলে পবিচয় দিয়া বাধ্য কবিবাৰ জন্য শনীর মাটা করা যুক্তি

সঙ্গত নয়। পল্লীগ্রামে অনেক স্ত্রীলোক দেখিতে পাওয়া যায বাঁহাব। কার্য্য কালে জল রুটি মানেন না। ঝুপু ঝুপ করিষা জল পডিভেছে এমত সমষে হয়ত এক গোছা বাসন লইয়া মাজিতে বসিলেন, কিন্তু ভাহাতে আপনাব বা সংসাবের যে কঁড অনিষ্ট হইল ডাহা ডিনি জানেন না, হয়ত ভাহাতে ভাঁহার খর্দ্দি হইল, ভাঁহার সম্ভানের সার্কি হইল, তিনি দাকণ বোগাকান্ত হইলেন, অতএব এমন গহিত কাৰ্যা কব। নিভান্ত জন্যায়, সাধ্যমত মাবধনতা ভাগি কবা অবর্ভবা। বমণীবা সময বিভাগ কবিতে শিক্ষাকরুন, অর্থাৎ কোন সময় কি কাৰ্য্য ববিতে হইবে, তাহা দ্বিব কবিষা লইযা স্কল_ কাৰ্য্য কলন, ভাগ হইলে সকল কাৰ্য্যই কবিতে পাৰি বেন, অপচ কোন কার্য্যেবই বিশ্বালা হইবেনা। আব এক কথা সংসাবের উন্নতি কবিতেই সংসাধিক কার্য্য, বদি তোমাব শবীব পতনে সংসাবেব ঘোর অনিষ্ঠ হয তাহা হইলে আৰ ভূমি ভাহাৰ কি উন্নতি কৰিলে গ যে সকল কাৰ্য্য কৰিবে ভালা পৰিকাৰ পৰিছেল

হওয়া আবশ্যক, আপনি স্বয়ং বেমন পবিকার থাকিবে, আপন কার্যগুলিও বেন দেই রূপ পবিকার হয়। আপন শয়ন গৃহ আপুন মনোমত কবিষা সাজাইবে, পরিকাব

প্ৰিজ্য বাখিৰে। আপন খ্যা দাসীতে পাডিয়া দিলেও তোমাৰ মনোমত হইল কি না দেখিব। লইবে। দাস দাসীৰ হাবা সৰল কাৰ্য্য সুস্পায় হদ না, ঠিক না চইলে আপনি দে গুলিকে মনোমত কৰিবা লইবা তাহাদিশকৈ শিক্ষা দিৰে।

আগাবীৰ অব্য দাগ দাগীতে দিলে দেখি। আহাব কৰা কৰ্ত্তবা। আগানি ৰখন ৰাগ্তে বে কোন অব্য আগাৰ কৰিছে দিবে এখন দেখিনা দিবে। কোন প্ৰকাৰে তথাবেদ অপনিকাৰ নাহন ৰাচুল বা নূটা না পতিবা থাকে। অহতে বে বকল কাৰ্য্য কৰিছে ছইবৰ এমন কোন কথা নাই, ভবে তথাবধান কৰা চাই। পাটিকা ছখ জাল দিতেছ, এমত সমৰ ভাগতে একটি ক্টিকি পভিল, কিছা পাটিকা গ্ৰিনী পাছে দিছু বনে, এই ভবে হযত ক্ৰিক্টিকিটা শণবাতে কেলিব। দিব৷ সেই ছুখই পান কৰিছে দিন, দাগ দাগীনিংগৰ যাবা একণ নানা কাৰ্য্য সাধিত হইবা থাকে। তাই বলি সৰল কাৰ্য্য তথাবধান কৰা, নিভান্ত কৰ্ত্ত্বা।

ধৃহকার্থ্য স্থাপনের নামই গৃহিনী পথা এবং দিনি নে সমস্ত স্থাপশাদিত কবিতে পাবেন, তিনিই গৃহিনী। বৈমন নৌকাব কর্ণধান, সৈন্যের ক্ষণ্যক্ষ, তেমনি সংসাবের গৃহিনী। পৃথিনী বাংহীত সংসাব চলেনা। ষাহাব নংসাবেব গৃহিণী ভাল ভাহাব সংসাবের দুখ অতুল।

গৃহিণী বলিনেই যে নথ পৰা,কোমবে কাণত জভান, ভীতি সম্পাদিনী একটী কুল বমগীকে বুবিতে হইবে, ভাহা নহে। আমাদেৰ চাক্ত হাসিনী নাটক নভেল উপ ক্রিয়াও গৃহিণী, যিনি সংদান ভনীব উপযুক্ত কাঙারী তিনিই গৃহিণী। ভবে যিনি খামীকে কঞ্জা বানাইযা আপনাকে জ্যোর কবিয়া গৃহিণী কবেন,সামরা ভাহাকে গৃহিণী বলিব না। হইতে পাবে তিনি কর্ডার গৃহিণী, কিন্তু সংসাবেব গৃহিণী নহেন।

পৃথিবী বত চাকৈশা প্রতিলাক ভিন্ন হযনা, তাঁহাব সকল দিকে চক্ছু থাকা চাই, অন্ধব্যরে কিসে সংসাবেব সাক্ষ্যল সম্পাদিত হইতে পাবে সেই দিকে যিনি দীক্ষ্য বাখিষা ভালক্ষরণে অকার্য্য সম্পাদন কবিতে পাবেন ভিনিই প্রকৃত পৃথিবী পদ বাচ্যা। আমি পুৰুষ যে বাবে তিন তবকারী ভাত খাই, ছুমি বদি সেই ব্যবে আমাকে পাঁচ তবকারী ভাত ভুপ্তির সহিত খাওরাইতে না পাব ভবে ভমি কিসেব গুলিবী ?

পানগুলি আপনাৰ বা তাপনাৰ লোক ৰাবা সাজাই ভাল, সে গুলি বাজে গোকে সাজিলে খাইতে ভালরুপ্ প্রস্থিতি হয় না। খয়ন কজে অধিক স্বব্যাদি বাথিয়া ক্লয়ালবাড়াইবে না দুহহাব গ্রন্থতি সততবেশ পৰিভাৱ পৰিজ্ঞ বাধিবে। ব্যবহার্থা বসন গুলি এক খানে বা খানে খানে জড কবিবা না বাধিব। বেশ ভবে ভবে সাজ্জত কবিবা বাধিবে। সংসাব মুখ সাবনাব খান, নবন মন বাহাতে পবিল থাকে ভাষা কবিবে, ভাষা হইলে শবীরও ভাল থাকিবে। অলস হবৈ না, আলসা সংধানার লাল্যা পববশ হইলে ভূমি অনেক মুখ নট কবিবে।

আমবা যে নাটক নভেল পাঠেব বা উল বুনাব
নিন্দা কবিলাম ভাষা নছে, ভাল নাটক নভেল পাঠে
কতি নাই, ভবে দিবানিশি যে নভেলই পভিতে ছইবে
এমন কি কথা ৮ এ সংলাবে কি নভেল পাঠ কবা ভির
আব কোন কর্ম নাই ৮ উল বোনাব নিন্দা কবি না.
কিন্তু উল অপেকা সাধাবন সুচীকার্য্য অর্থাৎ ছেলেদেব
জামা সেলাই, বানিকেন ওখাত এছিত তৈখানি ববাব
সংলাবের উপকাব আছে, উলে কেবল অর্থবার,
বিশেষতঃ সকলেব পশ্লে উল বোনাব নেশা বছ মানিইকব। পশ্মেৰ কার্য্যে বাবাধিকা হয়।

খশুর ও শ্বাশুড়া।

খণ্ডৰ খাণ্ডজি স্বামীৰ পিজা নাভা, স্কুত্ৰৰাং কভদৰ ভক্তি আকার পাত্র ভাষা উল্লেখ বাছলা। কুলব্দুগণের ণশুব শাশুডীগত প্রাণ হত্তমা উচিত। কি কবিলে তালাব। সম্বল্প থাকিবেন, ভলিষ্যে বিশেষ যত লওয়। গবিশাক। তাঁহাবা যে সকল খাভা প্রিয়, ভাগা সমতে প্রস্তুত কবিষা দেওটা কর্ত্রা। শৃত্বের জল খাবার বুষ কবিষা সাজ্ঞাইয়া দিবে, এ সকল কাব্য দাস দাসী-গণকে ববিজে দেওবা অকভবা ৷ উভোৱা যে কাৰ্যা কলিতে নিমেধ কবিবেন, তাহা কদাচ কবিবে না। বালাবস্থায় পিড়া মাতার প্রতি যেরণ শুদ্ধা ভঙ্কি কহিতে হশুবাল্যে আসিয়া শ্বন্ধ্ব শ্বান্থভীৰ প্ৰতি কোন অংশেই তদপেক্ষান্যন আংকাভ জিক কবিবেন।। পীডিড অবকাৰ উটোদিগকে প্ৰাণপণ বত্নে দেবা উজাৰা • কবিবে।

আগুনিক বছনীগন মধ্যে অর্থপুঞ্জ শহুত শংশুতি বা বিধবা খাছতির প্রতি ভক্তি আছার বিপর্য প্রিলক্ষ্টি হয়, তাই বা অই ছিলে বিবয়। আগেনি গৃহিনী ইইবা খাছত্বীকে দাসীব ভাষ বাবহার কনা অপেক্ষা অধিক প্রকৃতির পাণ বোধ হয় আর নাই, বাঁহাবা একপ প্রকৃতি সম্পান বন্দী তাঁহাধিপের মুখাবলোকন করিবেও পাণ আছে।

আধুনিক নব্য মুবক সম্প্রাধকেও আমবা এসংক্ষে
কিছু বলিতেছি, উছোবা বেন স্ত্রীব কৰাৰ সহস্য মাতাব বৈবী ছইষা উছোকে ত্যাগ কবিষা স্ত্রী পুজ্ঞ কন্যাদি লইষা সংসাব না কবেন। যে মাতাব আশীর্কাদে তিনি আদ্ধি কর্মা, বাঁহাব প্রসাদে আদ্ধি তাঁহাব স্ত্রী পুত্র, সে মাতাকে প্রিভাব করা পশু ব্যব্তাব অপেকাও তেয়।

বসনীগাণ মনে কক্ষন দেখি, বে বুখন তিনি আগন পুক্রের ক্ষেত্র পভিবেন, যখন পুক্র কর্তুক প্রতিপানিত ছইনার দিন আনিবে, তখন যভাগি ভাঁছার পুত্রবধূ উল্লেক পরিহার করিবার জ্বন্ত উল্লেক পরিহার করিবার জ্বন্ত উল্লেক কিছেব বিষাধিত চন। দেইকুপ সন সকলেবই, মাতাকে বে পুক্রের সহবাস পরিত্যাগ বরিতে হব ইহা কি কর্তুখ। যে পুত্রকে কত্ত্বত্ত বতু বতু করিবামানুষ করিবালেক, আজ কিনা সেই পুত্র উল্লেক প্রতীয় অনুবাহে ও উল্লেক প্রত্তি কি কর্তুখণ বিষাধিক বিদ্যাধিক বিদ্য

খাশুড়ী বর্তমানে পুত্রবৃদ্ধ গৃগদক্ষী ছট্যা উঠ। উচিত নতে, তাহাতে ভাঁগাব মনে ক্লেণ চইবাব সম্ভাবনা। বধু বত বছাই ছট্ডন, খাঞ্ডাটীৰ প্রামর্শ ব্যতিবেকে ভাঁগাব কোন কার্যা ক্লা অক্সায়।

* অনেক কুলবধূ আজ কাল আপনি নাধেব প্রাচে মোমেব পুতুলটী নাজিয়া উল্বুনিখা, নাটক নভেল

পড়িয়া দিন কাটান,কিন্ত ব্লহ্মা খাগুড়ী সমস্ত দিন কঠোব

২৬

বঙ্গীযমহিলা।

পবিশ্ৰম করিয়া গৃহকার্য্য সম্পাদন কবেন, ইহা জভীব অন্যায়। যিনি খাওড়ীকে এরপ দাসী ভাবে রখিতে প্রাক্তত, তিনি কোমলজ্ঞদয়। বঙ্গমহিলাপদবাচ্যা হইবাব উপযুক্ত নহেন, তিনি নানী দেহে বাক্ষ্মী।

স্বার্থপর ছইলে এ সংসাবে কোন কালে ভার পাইবে না, যথপে সংসাবকে ভূখেব ব্যা কান্ন কবিতে চাও, यनि वेट कीवटन मार्न गाम सूथी इटेट ठाव, उत्त वार्थ-প্রতা তালি কর, নভ্রা কথনই সূখ পাইবে না। সূখ

বামনা অলিক অপুমাত হইবে।

ভাশুর, জা, ননন্দূ, দেবর।

ভান্তব স্বামীব ক্ষেষ্ঠ জাতা, সূত্ৰবাং তিনি ভক্তি ও শ্রদ্ধার পার। তাঁগাকে কথন তান্ত্লিয় কবিবেন।। শ্বত্যকে যেবণ মাক্ত শ্রদ্ধা ও ভক্তি করা উচিত্ত, তাঁগাকেও তক্ত্রণ কবিবে।

ভাত্তৰ-পদ্মীকে ভজ্জি ক্ৰিৰে। যন্তাপি তিনি সমব্যক্তা হবেন, তাঁহাৰ সহিত ৰেশ স্থিত্ব থাকে, তথাপি
তিনি ভক্তিৰ পানী, তথাপি তাঁহাকে মনে মনে ভক্তি
বিতে হইবে। বখন ভাঁগাকে কোন প্ৰকাবে অকুটি
ভক্তি কাৰিয়া কথা কহিবেনা, বা তাঁহাৰ প্ৰতিবাগ কৰিয়া তাঁগাকে অপুনানিত ক্রিবে না। বাগ ও অভিনান ছুইটা অতক্র বস্তু, অভিনান কবা যাইজে পারে,
কিন্তু বাগ ববা উচিত নহে। হিংমা অহন্তার প্রভৃতি কতকত্বি বদ্ধা হৃতি নাবীক্ষ্যে আন পাইবাব অযোগ্য, সেভলিকে ভতি যুখা সহকারে ত্যাগ কবিতে হইবে। সেভলি ক্ষম্ম অধিকাৰ কবিলে একাল্লকটা প্ৰিবাৰ স্থান বৃত্তি বিশিষ্ট স্থান বিবাৰ স্থানাৰ প্ৰত্ৰীপ্ৰকাৰ কুম্ম লাভ প্ৰত্যাশা আকাশ কুসুম মাত্র।

দেববকে আপনাব ক্রিষ্ঠ আভাব জ্ঞাব কেহ কবা কঁওবা, তাহাবা ভবীব নিকট যে সকল যত্ন প্রত্যাশা কবিতে পাবে, ভাহা বেন ভোকাব নিকট পায। ছেঁটি ছোট দেবৰ গুলিকে যদ্তে আহাৰ কৰাইবে, প্ৰি-জ্ঞদাদি পৰাইয়া দিবে, ভাগদেব আহ্লাৰ সজ্ঞ কৰিবে, এবং মাভাৰ ন্যায় ভাগদিবকে লালন পাদন কৰিবে। বখন ভাগৰা বিবাহিত হইবে ভখন ভাগদিবেৰ ফ্ৰীগণকে আপন কনিঠা ভণীৰ ভাগ মেহ কবিবে।

ননন্দু হোগা অপেকা অধিক হবকা হইলে ভক্তিব পানী, দনিঠা সেচন্দী ভন্নীৰ সাধুণ্যা বিবেচ্য। সম-বসকা ভইলে আন্দৰ কিছু কাশিত ছইছে পাৰে। সে বন্ধুছ বচ মধুৰ। নন্দ্ৰণৰ সাধাৰণতঃ অধিক দিন শিভ্ডবনে ৰাকিবেন না, ত্তবাং উল্লেখ্যৰ প্ৰতি বিশেষ বৃত্বাভিলে।

অধিকাংশ বিধবা সনন্দ্ পিতৃ ভবনে বাস কবেন, কেহবা অভাব হেডু কেহবা সাধ ববিষা—বে অবস্থায উল্লেখিকে অবত্ব কৰা নিতাত অভাব।

জনেক স্থীলোক এবারনতী থাকিতে ইক্ষা করেন না, মহত লে কথা সহসা প্রবাধ বিনিতে না পাবাহ দেবব ক্ষা, বা ভাগুৰ এছেতিব বিশক্ষে নানা কথা মানিকে ধাগাইলা উাগ্র মন ভাব কবিবা দিয়াগুছ বিজ্ঞেদ কবিবা থাকেন। জামবা সে মুলে বমনীগণকে অমুবোধ কবি বে উঁলাবা সেকপ কাই্য কবিষা মনো-মালিন্য স্থাপন না কবিয়া ববং প্রস্পুরেধ সম্মুভিক্তমে বিভিন্ন হন। স্বামী বখন একপ ভাব

২৯

বিবত কবিতে পাবেন ভাগাই কবিবেন, নডুবা সংক্ষে বিভিন্ন হইবেন, কোনকপ ঝগড়া কাঁটি কলহ ঘদ্দ করিয়া

একার্য্য না কবা হয়, ইহাই কতব্য ও বাঞ্নীয়। বন্ধুৰ স্থিত বাল্যকাল হইতে বন্ধক্য পৰ্যান্ত ব্যুদ্ধ

থাকে, কিন্তু জাতাৰ সহিত থাকেনা, ইহা কি কম ছ:খ! ছাতা অপেক্ষা প্রিষ বন্ধু কি আবে ইহ জগতে আছে?

সামান্য ঋপ পবিকলিত সুধ এত্যাশায় সেই বাল্যেব স্বেহের প্রাণের ভাইওলির সহিত মনোমালিন্য স্থাপন ক্বিওনা, সে অংগ লুগ হটতে বঞ্চিত ইইওনা।

সৃামী।

বমণীগনেব স্থামী অংশকা প্রিপ্রপার্গ ইহ জগতে
আব কি আছে ? বে ভাগ্যবতী স্থামী প্রথে সুখী ভাষাব
পক্ষে এ সংসাব নন্ধন কানন, এ পুথিবী সুখ শান্তি
নিকেতন। স্ত্রী ও স্থামীর যে প্রথম ভাগাব নাম
দাম্পত্র প্রথম, এই প্রথম মাত্র উপলক্ষ করিয়। কত
লোক ইহ
জগতের কবি ইইলেন, কত লোক কত
প্রকার প্রথম, পুত্তক নিধিব। জগতে জক্ষম কীর্ত্তি
নাধিলেন, কিন্তু লে প্রথম কাষ্যব প্রতিহাবা কাছার
সম্পত্তিক কাহাকে দিহতছেন ৷ সে প্রথম ব্যামীন—সে
প্রথম পুত্রমেব । হাছাদের মুখন ক্ষম্ব সেই প্রথম সাগবে
নিম্ম ভাষাই সংসারে মুখী।

ত্তীকে ভালবাদেন। এমন লোক ও দেখিনা, তবে আল বা অধিক। ভালবাদান মাধা মাধিতেই মুখ, বমনীগা এমে ভারাদেন অদুমের একটা অভি কোমল পদার্ব, তোমার রুপণ্ডা প্রকাশে সে আপন প্রধান বিকত্ত করে, সেই বদনীন প্রেমন বাদি নহয় ওবাৰ রাখিতে কুছব হব, নতুবা সে পালিনীব মুনের মুখ শান্তি হক কই ?

. বিবাহ একটী পৰিত্ৰ স্থা, সেই স্থাৰে স্ত্ৰী পুরুষকে আবদ্ধ কৰিবাৰ উদ্দেশ্যই ভাহাদিগকে দাম্পতা প্রণর্যে ভাসমান কৰা, ভাগদিগকৈ এক হৃদ্য হইয়া শ্বপ সচ্ছদে সংগাব যাত্র। নির্বাহ কবিতে দেওয়া, ভাগদেব ছুইটী क्षप्तप्रक आक कविएक वना । किश्व विवादित शूर्व्स कर्जु-পক্ষীয়দের এক বাবও দেখা উচিত যে এ বিবাহে ভাষা-দেব মত বা উৎসাহ আছে কি না। অনেক শিতা মাতা অৰ্থ লোভে আপন পুত্ৰ কন্তাৰ বিবাহ দিয়া থাকেন, কিছ কি শোচনীয় যে ভাঁহাবা ভাবেন না যে ভাঁহার। তাঁহাদেব অতি প্রিয় পুত্র কল্পান কি ভয়ঙ্কর শান্তি দিতে ক্লুত যতু। ঈশ্ব না ক্রুন, যত্তপি কালে ভাহাদেব প্ৰশশ্বেৰ এণ্য বন্ধুল নাহ্য তাহা হইলে তাহাৰা চিবদিন অসহা ক্লেশ মধ্য কবিবে, ভাগদেব পক্ষে এ সংসাব, অতি ভয়কৰ স্থান হইষা উঠিবে, অভার্জালা ভাভাদিগকে চিবকাল জর্জবিত কবিবে। সেই কোমল অদিয় যুগলের অভতেল হইতে সুদীর্ঘ নিশ্বাস নিবভাব এবাহিক হইৰে।

স্থলনী ত্রী সকণেই বাসনা কবে, তবে কি কুংনিত বমনীব নিবাহ হইনে না । হইনে, আপান চথেক যাহা স্থলব তাহাই পুথিবীন সুলার পরার্থ, স্বিশিষ্ট বলি আমার চকে স্থলনী হয়, তাহা হইলে কি সে স্থলনী নায়। স্থানীব চকে যে সুজরী নেই স্থলনী, বমনীর জাপরেব্ নিকট সুলনী হইবাব আবিজ্ঞক নাই। ুল্লী পুক্ৰেৰ ফ্ৰন্থগত বিভিন্নতাৰ প্ৰণয়ের জ্পাট
চৰ না। পেৰিতে গেলে, শুধু সামাজিক নিষমে নতে,
প্রাকৃতিক নিৰমেন বৰবৰ্জী হইবাও ব্যবীকে পুক্ৰবেব
অধীন ছইতে ছইয়াতে, অত্তবৰ ব্যবীকে তেটা করিবা
বামীন সহিত ফ্ৰন্থ নিলাইতে ছইবে, নতুবা প্রণ্যে সুখ
ছইবে না, ন্যনীকে আগন মন যোগাইবা পুক্ৰবেন মন
কইতে ছইবে, তবে পুক্ৰ তোমাৰ স্থলা ক্ৰিবে, তবে
উপাসা প্ৰেমী বলিবা যানিবে।

এই তাপ দক্ষ গংসাবে খ্রী আমাবেৰ জীবনেৰ আজিলিনী, সাংসাদিক হুখ সঞ্চলত। প্রভৃতি বাহা কিছু অতুল প্রখ বনিবল গোনা কৰা বাবৈজ পাবে, তাহা খ্রীতে নিবিত। অত্তর সেই সমাগাবনক কৈরপে হুখেব সাধী কবিবা লগুৱা হাইতে পাবে, তাহা বিরেচনা কবিহা কেখা জিচা। আজ্বনাল দে সভাতা বে উন্নতি, ভাৰতে প্রবিষ্ট ইইবাছে, ভাষা সাধাৰণ" শিক্ষা প্রভাবে। যাহাব ক্ষমতা আছে, সেই আপন সন্তানকে শিক্ষাদিতে তৎপব। বখন শিক্ষাব নিক্ষা কবা যাইতে পাবে না, তথন জ্রী শিক্ষা প্রসাম কিছ কবাহন্ত নিক্ষা প্রতিকাশ প্রভাবে জ্রীগার্থাৰ মন কবা হাইতে পাবে না, তথন জ্রী শিক্ষা প্রভাবে জ্রীগার্থাৰ মন জ্বিহা বিবিহ স্থানিক। প্রভাবে জ্রীগার্থাৰ মন জ্বিহা বিবাহ স্থানিক স্থাপ্ত করা হন্ত হালিক। প্রভাবে জ্রীগার্থাৰ মন উইলে কবাহন্ত ৷ সামানিক ভাব গুজান সমান না হইলে

দাম্পত্য প্রবেষে পরিপুষ্টি হয় না, স্কুতবাং স্বামী পণ্ডিত

e মূর্থ জীতে প্রণয হওষ। অসম্ভব । অনেকে স্ত্রী-শিক্ষাব বিবোধী। তাঁগাৰেৰ মতে শিক্ষা দিশে স্ত্ৰীগণ অসচচৰিত্ৰ। হইযা যায়। অভ্যন্ত কেঠামো শিখিষা "কেঠাই মা' হইবা উঠে। বস্তত এ কৰাৰ বিশ্চুমাত সাববত,। নাই। শিক্ষা প্রভাবে বম্বীগণ কুপথ হইতে সুপথে আসিবে, স্থায়ান্তার বিচার কবিবাব ক্ষমতা প্রাপ্ত হইবে। শিক্ষায যথন কুফল কলে না, তবে কুশিক্ষাব বা অভ্তভায় কুফল ফলিবাব সম্পূৰ্ণ সম্ভাবনা। আজি কাল আনেক ত্রীলোক শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছেন, কিন্তু ভাগতে কি বুচবিতাৰ সংখ্যা রুদ্ধি ইইযাছে । তবে যেমন কোন শিক্ষিত পুক্ষেও চুবা এছেতি অসং কাষ্য কবে, সেই ৰণ ছুই এক জান শিক্ষিতা বম্দী কুকাথো লিঙা ইইলে, শিক্ষাৰ প্ৰতি কথনই সে দোষ অপিতি হইতে পাবে না।

খিতীয় বখা সকলেব মন কথনই সমান নতে, কোন সমা শাস্ত একটি সম্পান, কেছ বা মুখ্বা। শিক্ষা একটাৰে ববং ভাষাৰ সাম্য ইউতে পাবে, শিক্ষ বুলি অসম্ভব। অবেক পঞ্জী এটো অবেক বমনী আছেন, বুছাৰা অনিক্ষিতা অবচ — দেঠাই মা। এটোন কোৰাৰও কামাতা আহিলে উগ্ৰা অব্য নিধুৰ ইল্লা ভনাইবাৰ বীষনা নমেন, আম্বা বলি ইয়া কুৰিক্ষাৰ কল, অক্সতাৰ কল। শিক্ষা প্ৰাথবাৰ বন্ধী মধ্যে কুৰণ বাচাৰভা এক থাকাৰ অসম্ভব। ভাছাবা সদাসং জানিবাছে, উচিত
ভছচিত বুকিলছে। ভাই বলি বস্থীদিগের শিক্ষা
দেশবা জানীৰ কঠবা ৰক্ষা।
সাধাৰণতঃ হিন্তু রম্বীগণের উত্তমকণে শিক্ষা
দেশবা হব না। নৰ দশ ৰংগৰ ব্যক্তমেৰ সম্য ব্যক্ষ ভাহাদেৰ প্ৰিব্য় হয়, ভ্ৰমৰ ভাছাবা আনৰ শিক্ষাৰ সময়
কথা লাধা হ'ব। শিক্ষাৰ সময়

ভাষাদেব পৰিণয় হয়, তথন ভাষাবা আনৰ শিক্ষাৰ সময় কথন পায় হ বার ভেৰ বংসকে মাতা ছইবা শিক্ষাৰ প্রতি আছা কমিয়া বায়। বসনীগাবেব বিবাহেব পর আবি শিক্ষার প্রণান্ত উপায় থাকেনা, অন্তঃপুরাইনী ১ইবা পড়ে, জাব শিক্ষার প্রথম হয়। বিবাহেব পর বারীতে শিক্ষার বাখিয়া শিক্ষা করা সকলেব সাধ্যাবাত্ত ছইবা উঠে না। ঐ সময় স্বামীগবেব শিক্ষা প্রদান করা সধ্যের বিশেষ মনোবোগী হওবা কিপের, কিন্তু এখনও উল্লাব্য ভিত্তিবা তিবিশ্ব মনোবোগী হওবা কিপের, করিভেছেন।

কবিডেছেন। এখনও খ্রীলোকদিগের পাঠোপঘোগী ভাল পুস্তক অধিক নাই, ভাগাদেব আধিব্য হওয়া আবখাক।

ক্ষীপন বিশেষতঃ বানিকাবা যাবাতে কুৎসিত নাটক নভেল নাপতে, তদ্বিয়ে সতর্ক হওয়া উচিত ৷ বটতলাৰ বলপুজেবা বে সকল পুস্তক ঘাতে কবিবা বেতান, বমনীগন বাহাতে কৌতুহল প্ৰবশ হইয়া দানী ঘাবা সেই সকল পুস্তক কয় ক্রিয়া পাঠ না ক্রেন, তাগ কবা কর্ত্তব্য। শিক্ষায় কুশিক্ষা এবেশ কবিতে মা পাবে তদ্বিধে সত্তর্ক হওয়া সম্পূর্ণ বিধেয়।

হয়ত অনেক বদণী বলিবেন যে একপ সভর্কতা এক থাকাৰ জুলুম। আপনাৰা বলেব তালি হালিয়া নাটক নভেল লিখিবেন, আব আমৰা কি ছাই পডিতেও পাইবনা। আমবা ৰলি পুরুষ অধঃপাতে বাইতেছে বলিবা কি রমণীগণকেও ঘাইতে ফটবে ৷ বগণী ভির এ সংসাবে আমাদের আব কে আছে ৪ ভারাদেব কোমল শুন্দৰ প্রকৃতি অবিকৃত না থাকিলে পুরুষেৰ ভাপ দক্ষ অবদয় কিলে জুডাইবে ? যে নাম মুখে আনিলে ছবিবার বোগ খোকেব ছবিবাহ যাতনাও প্রামত হয়, বাহারা সেই নিঃখার্থ ছেন্ সম্পন্না জ্বন-নীব • জাতি. এক রক্ষে লতাকণে গজাইনাযে হেছ বঞ্জন আজীবনে ছিঁডিতে পাবিনা, বাঁহাবা নেই অভুল মেহ সম্পন্ন ভগিনীৰ জাতি, আৰ বাঁহাৰ কণামাত্ৰ करे। क कियान, आन मकन चाना जूनिया याय, याशीया সেই ক্লায়েৰ অধিষ্ঠাতী দেবীৰ জ্বাভি আম্বা প্ৰাণ থাকিতে ভাঁহাদেব অধঃণতন দেখিতে পারি না।

নিক্ষাৰ সহিত আগিশেৰ নীতি শিক্ষাও পাওৰা একান্ত বৰ্তব্য, কিছ পুক্লৰ তাহাতে সনবোগী হইবেন কি p অনেক রমণী হযত এক প্ৰকাৰ চলন সই শিক্ষা পাইরাছেন, অনেক নাটক নভেল, পাঠ করিবাছেন, কিও নাটক নডেল পাঠেব উক্তেখ্য অতি অল্ল বুল্নীট বুকোন, যানীগণ তাহাদিগকে যে শিকা দিবেন কি দ কেবল সুখেব হাসি হাসিলে চলিবে না, ৰুখের তবলে ভাসিলে হটবে না, ত্তাকৈ একেত অভ্যাদিনী ব্যিতে পুক্তৰ চেটা কবিবেন নাকি দ

পণ্ডিত খামীর পাক্ষেম্প ট্রীবড ক্ষোচের কথা,
সাধারণভাঃ বমলীগবকে চলন সই লেখা পাছা শেখান
কর্ত্তর । সংসাবের তিরাব পত্র নাখা, স্বামীকে শত্র লেখা, বালক বালিকাদিগকে শিকা দেওবা বমনীগণের
কর্ত্তর কার্যা, সে সকল কার্যো লেখা পাছা জানা
থাকিলে তাঁহাদের বিশেষ উপকার আছে। বস্তুতঃ
শিক্ষায় বমনীগণকে সমনিক ধর্মবতা ও হিতাহিত
বিবেচনা শক্তি সম্পান করে, অতএব আমারা গ্রী-শিক্ষার
বিশেকে কোন কথাই কহিব না। খ্যাং ভ্রমবান
মন্ত্র বিবাচেন শব্দার পালনীয়ানিক নিয়তি
বস্তুতঃ।"

স্থানীৰ ভালবাদা বন্ধীৰের অভি প্রার্থনীয় বস্তু, সে ভালবাদা যে না দাভ কবিতে পারিল, ভাগব পক্ষে এমংমাণ নবক ভূলা। মেই ভালবাদা লাভ কবা না কবা বমনীগণে হাত, বমনীগণ অল্প চেঠা কবিণেই মধ্ম ভাষা খীল আয়ন্ত্র বিভে পাবেন, তথ্য কেন সেঁ চেঠা না কবিবেন ৮. বমনীগণকে স্থামীগণের মন বোগাইবা কার্য্য করিতে ছইবে। স্থামী বাহা ভানবাদেন, তাহা করিকে, স্থামী বে কার্য্য করিতে নিষেধ করিকেন ভাহা করাত করিকে মা। ছুনি অবিষত তোমান পরিবাতমারী প্রেমপূর্ণ অকুনমীর ক্লকের প্রেমা উৎসেব মুধ পূর্ণিয়া করিক গোলা অবাধে আপন ইক্লার উজ্বাসিত হইরা তাহার মনোমোহিনী শৈত্যকুরে ছোমানু স্থামীজ্বদ নিশ্ধ করিতে থাকুক।

খামীৰ খমতে বা জজাতে অপৰ পুৰুহেৰ সহিও কথা কৃতিৰে না, আপোন মনোহৰ লক্ষাকে জলাঞ্চনী দিবে না,খামী ভোমায় যে বেশে দেখিতে ভাল বাসেন, যে অলকাৰ পৰিলে ভাল বলেন, ভাহাই পৰিবে। ভাহাৰ মনেৰ মত কাৰ্যুক্ৰিতে ক্ষাচুক্ৰিত হইবে না।

স্থামীৰ বন্ধু বাঞ্জৰ দিগকে বিশেষ যত্ব বৰিবে, ভাঁহাবা ভোঁমাৰ বাসীতে আাদিলে কথন বিৰক্ত হইবে না। তিনি বাঁহাদিগকৈ ভালবাদেন, ভূমিও ভাঁহা-দিগকে ভালবাদিতে শিক্ষা ও চেষ্টা কৰিবে।

ব্দনেক নমনী-প্রথমতঃ স্বামী প্রেমের উপযুক্ত পাত্রী চুইয়াও পাথার হয়ত তাহা হইতে বঞ্চিত্তা হইয়া নিদারূপ মুর্মকুলা দহ্য করেন। এ দোর স্বামীক নব—বমনীর। নব বিবাহিতা স্ত্রীক প্রতি সুমীর ধেকপ বাত্যিক বন্ধও ভালবাসা থাকে, অধিক ঘনিষ্ঠতা ও পুনঃ পুনঃ মানসিক পবিভূপ্তিতে কালে ভাগৰ লাখৰ হব, কিন্তু আন্তৰিক ষ্তুৰা ভালৰামাৰ বিশ্বুমাত্ৰ ব্যত্য হয় না। অধি-কাংশ মানিনী বমনী সামী-জলষ্পত একপ বিসদৃশ ভাব দৰ্শনে অন্থিব ইইব। দিক বিদিক জ্ঞান শুন্য হট্যা সামীৰ সহিত অন্যায় বৰহ আৰম্ভ কৰিয়া তাঁহাৰ প্ৰতি অবিশ্বাসিনী ফুট্যা পডেন, এবং দিন দিন জনম মধ্যে বাগ ও মানকে আংশৰ প্রদান করিয়া সীঘ কমনীয় হৃদয়কে বিক্লভ কবিষা বলেন। কিন্তু ইছাতে স্কল ফলেনা, বম্বীলন যাল। আশা কৰেন ভাছাৰ বিপৰীত কা হয়। সামী জন্য ক্রমশঃ বক্র ভাবাপর হুট্যা যায়, ভাট বলি, যুক্ত পাৰ বাস ভাগ করা চাই—বাগই ভবিষাত সামলিক বিজেদেব মূল**, অ**তিএব লানিনীগণ সাবধান, যেন হান ক্রমণ: বোবে পবিণ্ড .. ना व्या

শামী কোন প্রশাস গৃহিত লার্থ্য ক্রিলে ভৎক্ষণাও ভাছার ক্ষা টুরক্ষাস ক্রিনে না, সময় সুবিধা সে কথা উংবাদান ক্রিকে, এবং ভিসক্ষানের প্রবিক্তি আপনা ওঃপ্রপ্রকাশ ক্রিকে।

স্তত অভিমান বাগবা কৰ্মন ক্ৰিবেনা,ৰে বড 'হুভিমানী ভাগাৰ অভিমানেৰ এত আলেৰ নাই—অভি-মান একেবাৰে ভাগি ক্ৰিভে নাপাৰ সমৰ বুকিবা পৰিও, কিছ ভাষা দেন অধিন ক্ষণ ঝানী হয় না, আবাব দ্বছ দানিবা অপাদে দৃষ্টিপাত সবিষা দে মান ভাদিবে , তাহাতে বে অংশ ভোষাব গঙীল বছন নজন দেশিবা তোমাব আনীই ভোষাব সংকাৰ স্বন্ধ নাই, ভোষাব সংকাৰ সদন নামুবী দেশিবা ভোষাব আমী বে অংশ অ্থী ছই-বেন, সে অ্থ ভোষাব শভিমান ভবা পৰিল্লান বদ্দম্ভাতি দর্শনে কথনই হইবেনা।

স্বামীৰ কোন দোষ দেখিলে বমণীপণ যেন তৎ-ক্ষণাৎ ভাষাৰ প্ৰতিবিধানে বতুপৰ না হন, বছদিনেৰ (माय अक नित्न यात्र ना, त्रक्रमूल (छन्द्रन कविदलक्ष.) ভাষাব শাখা প্রালি এক দিনে ভাকায় না। দোষ দ্বিকবংগৰ উপায় কলত ছক্ষ অভিযান বা বাগ নতে, ইহাতে খামী হয়ত সে দোষ আব কবিবেন না বলিবা শৃপথ কৰিতে পাবেন,কিন্ধ ভাষা ভাঁমাৰ স্থানেৰ কথানা হইতে পাবে, তিনি হসত গোপনে সে দোষ কবিতে পাবেন। ভবে কি কবিবে ? উপযুক্ত সময়ে-যখন দেখিবে ভোমাৰ স্থামী ভোমাৰ শুভি প্রেম পূবিত লোচনে চাহিষা আছেন, বখন দেখিবে দে ভাঁহাব হৃদ্ধ প্রীতিব পূর্ণোচ্ছ বনে উচ্ছানিত তথন মধ্ব আবেগ ভবে আপন মনেব কথা বলিভে পাৰিবে না, ভাঁছাকে কোন প্রকাবে তিবস্কাব না করিয়া আপন হুঃখ জানাইতে পাবিবে নাকি ৷ দেই ইন্দিবৰ ভুল্য মানসহাৰী নয়ন

ফইতে ছুই এক বিকু বাবি কি আপনা হইতে প্ডিবে না প্ৰাথা ছাব্য স্থামী কি বিকলিত প্ৰাণে সে স্থান মুছাইবেন না প্ৰথাপন সন্থানি দক্ষ ইইবেন না পূ এক বিবনে না হয় পাঁচ বিনে হইবে, জ্জ্মন্ত চিন্তিত ইইবনা, অধীবা হইবানা, অকক্ষাৎ স্থীপ্ৰ হন্তে কোন কাৰ্য্য কবিও না।

জনেক জভাগিনীৰ মধ্যপানী ও বেশ্যাসক কামী আছেল, আমলা কেঁকল মান্ত উালদিগকে স্বামীপ্রতি সম্প্রিক অনুবাগিনী ইকান যাবাতে আগল ক্ষদেয়ৰ ক্ষদৰ, প্রাবেৰ প্রাণ্ডক স্বেলক কুম্মিত বার্থা হইতে বিরস্ত ক্ষিতে পাবেন ত্থচেন্ত্রী ক্ষিত্ত বলি বেন "বিষদ্য বিষ্যোধীৰ্থে" মনে না ক্রেন।

পুরুষগাণের মনে বাধা কর্ত্তব্য বে তাঁহার দ্রীর ছবিত্র বদ্যাপি সন্দ হয় তাহা হুইলে তাঁহার জবর বেমন ব্যথিত হয়, তাঁহার চবিত্রের দোহ দর্শনে তাঁহার স্ত্রীরও তেমনি হয়। অবলা হয়ত সকল সময় সকল কথা বলিতে পারে না, তাহার মনের ছঃশ্ব মনেই রহিয়। বার, কিন্তু তাহার অন্তবে অতি গোণনে বে শক্ত সহত্র ব্লিচক অবিবত দংশন কবিয়া তাহাকে আকুল কবে তাহা নিশ্চর।

আধুনিক ব্যণীগণেব সজ্জা পুর্কাতন বন্ধ-লদনাগণ জপেক্ষা অনেক কম। পুর্কোবে দকল রমণী চাবি পাঁচ পুরুবে মাতা হইয়াও দিবদে আমীব দহিত কথা কহিতে সাহসিনী ইইতেন না, সক্ষায় বদন অবনত হইত, এখন সেই বমণীবাই আবাব মাতা হইবাব পূর্ব হইতেই স্বামীন সহিত দিবলে কথা কহা দূবে খাকুক, একাশো খাঙ্ডীন সাক্ষাতেও কথা কহিতে গজ্জা বোধ কবেন না, এ সকল পাশ্চান্ত সভাতান দোব লা ওগ মাহাই হউক এ সকল কথা বদদেশে বহুল পৰিমাৰে প্রচলিত হুইয়াছে, ভবি-মাতে ক্ষাৰত হুইবে, স্তুত্বাং তাহাব প্রতিবৃদ্ধকত সাধ-নাব উপাব নাই, এ সকল বিবন্ধে ব্যবসাগ্রেব স্থামীন মত লইবাং তাহার অভিপ্রায় মত কার্য্য কবা কত্ত্বা।

সংসাব কবিতে হইলে যত সাবধান হইযা চলনা, যেমন কেন চভূব হওনা, দাম্পত্য কলহ কখন না কথন ছইবেই হইবে। সে কলহ ২ইতে নিস্তাৰ পাইবাব উপায নাই--- অতি সামাঞ্চৰ কলহেৰ পৰ মিলন বড মধুৰ, ভাবলিয়াবমণীগণ যেন মিলনের মাধুবিমাব আশায ' স্বামী সহ কলহ কবিয়ান। বনেন। এ কলছকে আবলান কবিতে হয় না, অতি সতর্ক ভাবে প্রণয সাগরে অনন্ত মুখে ভাসমান অবস্থায়ও এই কলহকণী তবদমালায তরকাষিত হইতে হয়। স্কুতবাং ইহাব আদবেব আব-শুক নাই। মানিনী বম্নীগণ সাধাবণতঃ এই দাম্পতঃ কলহ প্রিষ, জামরা মানিনীগণকে ২ড ভষ কবি। থখন কলহ অবগ্ৰস্তাৰী তখন স্বামীগণকে এক্টা কথা বলা আবশাক, এ কলছ যাছাতে অধিকক্ষণ ছায়ী না হয

সে বিষয়ে লভর্ক হইবেন, বাত্তে কলছ হটলে ভাষাব মিলন না হওবা পর্যন্ত নিদ্রা যাওয়া অকর্তব্য । দিবনে কলহ হইলে শেষ হইষা আবাৰ দেই মধ্ব আন্তে হানিব লীলাম্যী লাবণালীলা না দেখিয়া অন্যত্ত যাeয়া অন-ৰ্ত্বা। মানিনীগণ ভাঁছাদেব মান বঞ্চায় বাখিতে হিতাতিত জ্ঞান শুকা চইয়া উঠেন, ভুতবাং ভাহাদেব তথ্য কর্ত্বাক্ত্বাজ্ঞান থাকে না। এই ক্ষণিক বোষেব বশবর্ত্তিনী হইষা কৃত অভাগিনী যে তাহাব স্বামীকে চিব ক্ষরের মত কাঁলাইয়া অনস্তধানে গিয়াছেন তাগব ইয়ভা নাই। ভাই বলি, এ সময় স্বামীপণ সাবধান চটবেন। ডিনিও যেন আপন জেল বজায বাধিতে পাগৰ নাহন, ভবলমতী বমণীৰ সহিত প্ৰতিযোগিতা স্থাপনে ক্লভয়ত্র হইয়া আপন অসাবতা প্রকাশ না কবেন। বসণীৰ অভুল ভালবাসা ভোমাৰ হৃদৰে আছে কি গভাহাৰ দ্যা, মাযা, ক্লেহ, ক্ল্যগভ ভেজ সহিক ভা ভোমাৰ আছে কি ? কখনই না, তবে কেন ভাছাদেৰ গেই **গামান্ত অভি**সানের **প্রতিযোগীভার রত হই**বে ভাই ? কিল্ড ভাই বলিয়া বমণীগণ বেন কুযোগ না र्फिन। मानमशी अधिवाद्य इटेशा ना छिट्टिन।

সংসার যাতা।

বে বিবাহিত দেই সংগাবী, ছোট হউক বড হউক ডাগব একটী সংসাব হটবাছে। প্ৰম শ্রীতিভাজন স্বামী সুখে শুখিনী চইবা রমনীগণের সংগাব
যাত্রা নির্মাণ্ড কবা কর্মবা। কি কবিবা সংসাবের স্তথ
র্ন্ধিছ হয় তথ্বিমন্ত গুলিতিক বুকিতে চটবে। সংসাব
কবিতে প্রকেই অংবা ক্ষমবান চইবের ভাহা অসম্ভব,
বাঁগব বেম্বল আব উহাব তথাবাই সংসাব বাত্রা নির্মাণ
কবিতে চইবে, কিন্তু বে গুলিনী অল্প আব সংস্কৃত
ক্ষমবাকক স্থাম্পন কবিবা ভূলিতে সক্ষম, তিনিট
গ্রিকী, আম্বা সবম মনে সুলিতে চিত্তে উগের গুণিশপ্রাবেই ধন্যবাদ বিবা থাকি।

বিক্ষাবিত বদনা সংসাবে অর্থেব এত প্রায়োজন ঘে
কিছুতেই ডাছাব কুলান হব না, আব ব্লক্তি সচকাবে
গৃচক্ষের অঞ্চাতে কোৰা চইতে যেন ব্যয়ও ব্লক্তি পাইবা ধাকে, গৃহিনী পটু না চইলে কিছুতেই সন্থলান চইবা উঠে না। সংসাবিক কত প্রকাব বাধা বিপত্তি আছে ভাহাব ইয়ন্ত্রা নাই, নেই জন্য সকলেবই কিকিৎ সক্ষয় ক্ষাক প্রসাব।

মাংমাবিক ব্যব বাদে যাহা উদ্বাত্ত হয় ভাহাবই নাম

গঞ্জ সে সঞ্জু নানা লোকে নানা বৰ্ষে কবিষা থাকেন,কেহবা ভূসম্পত্তিতে,কেহবা কোম্পানিব কাগছে কেচ বা অন্য কোন প্রকাশ করেবা গৃহিবীব গছনা করিয়া অর্থ সঞ্জয় কবেন, আবাবা কেহবা গৃহিবীব গছনা লাইয়াই পাগাল। গহনা গাডাল আনসা সম্প কথা বাধিয়া ফল কি চ আমবা বলি আছে, — বলি ছথানি গছনা বাধিয়া ফল কে হোমাব প্রণম্মীন স্কাই কন, ভাগ ভূমি না বিবে কেন চ আমবা বলি আছে, — বলি ছথানি গছনা বছন আৰু জাবিধনী সম্ভৱ ইন, ভাগ ভূমি না বিবে কেন চ আবা জভাবেব সময় সোনা কণাব গছনা বছন শীক্ষ কাকে আইবে তমন আবা কিছুই নব, সেই জন্য গছনা গছনা গছনা ভান, তবে অধিক আবশাক নাই।

এই গচনা লইখা অনেক প্রী খামীকে বাতিব্যক্ত করিয়া তুলেন, কিন্তু সেকণ কৰা কর্তব্য নহে। খামীকে বিপদে কেলা প্রীব অকর্তব্য, তাঁধাব ক্ষমতা চইলে তিনি না দিবেন কি ৪ তাঁহাব কি ভোমাকে তোমাব মনোমত বন্ধ দিয়া খুখী করিতে সাধ হয় না ৪

এইখানে একটি কথা বলা আবশ্যক, এ সংসাবে কতৰগুলি আইলোক আছেন, তাঁহাবা গহনা খোব, গহনা তাঁহাদেৰ খামী, পুত্র, বা প্রাণ অপেক। প্রৈয় ব্লিণেও হব — তাঁহাবা গহনার ক্ষন্ত পাণ্যদিনী, এবং সময় সময় স্থানকৈ গহনার ক্ষন্ত অভ্যক্ত উত্যক্ত কবিষা থাকেন। এরপ গণনাহিষতা এক একার্ব বোগ বলা ৰাইতে পাবে। গণনায় সৌক্ষর্য র্লিছ কবে, যুজাপ এই ধাবদায় বমণীগণ অললাব হিয়ো চন যে সৃত্তর কথা, কিন্তু তাগ চইবে আব্দাকীয গদনা পাইবাই উছিব। সভ্তই ছইতেন, গচনাব নার্ব সাক্ষাইবার বিশ্ব আবশ্যক থাকিত না। বাছাই ইউক ক্ষত্যাধিক অলভাব হিষ্ত্যের আমবা কথনই পক্ষপাতি নহি।

দামীৰ কৰ্জব্য স্কীৰ সহিত সকল বিষয় ক্ষামৰ্থ কৰিবা কাজ কৰা, স্কী ৰখন তোৱাৰ হুখে হুখী, হুখে ছুখী তোমাৰ সহধ্যিলী, তোমাৰ প্ৰাণ্ডমা বন্ধু, তোমাৰ ইহুজীবনেৰ হুখত্বী, তোমাৰ আধাদিনী, তখন-তাগৰ অনতে কি তোমাৰ কোন কাৰ্য্য কৰা উচিত দ নাৰী জাতীকে অপদাৰ্থ ভাবিষা ভাগৰ ক্ষতি প্ৰামৰ্শ কৰিতে কুঠিত ছইবলা, স্কীৰ ন্যায় চিতি,হিৰী স্বান্ধ বুছিই জ্পাতে আৰ নাই, ভাহাৰ কোনৰ প্ৰাৰ্থৰ সৰ্বৰ ক্ষাৰ্য ভ্ৰমান বিৰুদ্ধে নাই।

সাংসাবিক নুমস্থ ব্যব স্ত্রীব দক্ষতি ক্রমে কবা কস্তব্য, ভাষা ইইলে তিনিও ভোমাব অবস্থা বুকিবেন, আন তোমাব অবস্থাবের ক্ষন্য হয় ভ ওত পিড়াপিড্র কবিবেন না। বলি উপাধ থাকে ভাষা ইইলে কিরপে বাব বৰিলে আনত মিডবাৰ হব ভাগাৰ উপাৰ বলিবা হিবেন । আনাদেশ মাতে সংল খবচ জীব হাতে না লাও সংসাৰ খবচ ইত্যালি দেওয়া বিবেষ । আপন হাতে বে কাৰ্ন্য ভূমি নুজ না. বে বাবে ভোমাৰ কুলান হব না, ১৭ত জীব হাতে খবচ খানিলে নেই বাবে ভাগা অংশকা আনেকাংগে ভাল চলিবে, ভাই হবত শাস্ত্রশারপৰ বলিবা বিবাহেন বে জী ভাগোধন।

কার্পণ্য যেকপ স্থায়, অপ্রিমিত ব্যবও কেইকপ দোষার্হ। কোন বিষ্টেব্যবই আধিব্য ভাল নয়। সে সকল বিষয় সমণীতে যত বুজিবে, পুক্ষে কথনই ওত বুজিবেন না।

বিশেষতঃ একখানি বল্লে সর্জাল সম্পূর্ণ আছোদিক ১র্ম না, আল্ল মোটা কাপড ও জাম। ব্যবহাৰ কব। সম্পূর্ণ সঙ্গত বলিখা বোধ হয়।

ধূৰিণীৰ সকল বিষৰে ১ ক্ষু থাকা চাই, সকল কাৰ্য্য গবেষ উপন নিৰ্ভব কণিলে চলিবে না, ভাষা চইনে অপবায় ছইবে। উত্তম ৰূপে হিনাৰ পত্ৰ নাথা বিধেব, এবং মধ্যে মধ্যে খানীকে নে হিনাৰ দেখাইযা ভাগৰ পনামৰ্শ গ্ৰহণ কৰা উচিত।

দাস দানী গণেব আছি অবিশাস কৰা জন্তান, অথ>
অধিক পৰিমাৰে বিহাসও কৰা উচিত নৰ। ভাগাদিখেব আভি কখন কটুবাকা অবোগ কৰিবে না, মধুব বাংকা বে কাৰ্য্য হয়, যে কাৰ্য্য ভ্ৰমিবে চুল্ল না। দাস দাসী-দিগকে সৰ্কান খিটু বিটু ববিলে ভাগাদিগেব আভূব অভি আভা ভক্তি ভাগান কমিবা বাস, মাগতে ভাগান তথে ও নভোৱে খাকে, গৃণিবীর তৎপ্রতি কৃষ্টি বাখা বজবিল।

অভিথি পথিক সমাগত চইলে যথা সাধ্য ভাগ দিগকে সন্তোহ বাখিতে ২ব। ভাগদিখেব প্রতি বদাচ ব টুবাক্য প্রযোগ কদিবে না। অভ্যাগত ব্যক্তিগণ সমাদবেব সাম্প্রী।

'বদীয় ললনাগণ ভাঁলাদেব মধুব পৰিত্ৰ কোমলতাব জন্ম জগং বিখ্যাত, যাগতে ভাঁলাদেব সেই পৰিত্ৰ গুণ ক্ষকত বহে তৎপ্ৰতি ভাহাদেব বিশেষ দৃষ্টি বাখা কৰ্ত্ব্য।

য়হ পানিত পশুপক্ষীৰ উপৰ দৃষ্টি বাবা চাই, ভাষাৰা অবোলা, কোন কৰা বলিতে জানে না, কিন্তু মন্ত্ৰেয়ৰ ভাষ বে ভাষাৰা ক্ৰ্ পিপালাৰ ভাজনা সহু কৰে, ভাষ সকলেই অবশঙ্ক, অভনৰ বাক শক্তিবীন নিশ্ত সম্ভান গুলিকে গৃহিনী যে ক্লপ বড় ও সভক্ষীৰ নিহত অভিপালন কৰেন সে গুলিব প্ৰতিও সেইকপ বছু দেখাইতে বিশ্বাত হত্যা নিভাৱ নিষ্ঠানতাৰ কাৰ্যা। ভাগানিগকৈ নিভাৱে দাল দালীৰ উপৰ নিৰ্ভাৱ কৰিলে হব্ব না, আপনাদিগেবও দেখা চাই। অধিকাংশ দাল দালীৰই যভত আপন ইন্ধানায় বিক্ত কিন্তু ভাহাকেব সেই অৰ্থিল পূপিণালায় ভোষাৰ আনিই আছে, অভনৰ ভাগৰা যাহাতে ভৎকাৰ্য্যা ক্ষতকাৰ্য্য না হন্ত, এইন কৰিতে ভইবে ।

ন্ত্ৰী সৃাধীনতা।

ব্যনীগণ অল্প পৰিমানে শিক্ষা প্ৰাপ্ত হইদেই খাপীনতা প্ৰয়াসিনী ছইবা উঠেন। স্বামী শিক্ষিত, তিনিও শিক্ষিতা, স্কুতবাং তিনি কেনই বা না স্থাধীন ছইবেন গতাই বনি ইহা কুনীতিব কল, নিক্ষাৰ কল নহে। বখন কৰাটা উঠে কখন দেখা ৰাউক বমনীগৰকে সেই খাণীনতা কড়েন্টুক্ খিলে সামাজিক নিশ্বাস্থাতা না হইতে পাৰে। বমনীগৰ সাধাৰণতঃ তীক্ষ্মতাৰ ও বুৰ্জন, আপন বক্ষণাবেক্ষৰ কৰিছে অক্ষম, ভুতবাং প্ৰক্ৰৱেৰ আধীন। বখন স্বাভাবিক নিয়ম বলে পুক্ৰৱেৰ নিকট এ অধীনতা স্বীক্ষাৰ কৰিছে ইহাছে, তখন পুক্ৰৱেৰ করা আত্মীনতা স্বীক্ষাৰ বিবাহন ক্ষানী বাৰ করা ভিতিত, তাথাতে সক্ষেত্ৰ কিছি

সভীত গৌৰৰে জানাদেৰ দেশীৰ ব্যবীগৰ অজ্লনীয়া, আমাদেৰ ব্যবীগৰেৰ সেই সভীত নানা কাৰতে
কলা ভইবা পাকে। এক অল্ল ব্যবে আমাদেৰ ব্যবী
গণেৰ বিবাহ হয়, ইহাতে জল ব্যব ইংভেই ব্যবীগৰ
কুমালি আগু ইইয়া কুপ্ৰৱৃতি প্ৰভৃতিতে মনোনিৰেশ
কবিতে অব্বাশ পাল না। বিভীৰ কথা, অভঃপুৰে
ব্যি,—অভঃপুৰে ব্যব জন্য সচৰাচাৰ কাৰ্যৰ সহিত্ত
সাজ্বাৰ বা সজ্ঞীত হয় না, কেই সহসা ব্যবীল কৰে।

मन्तर करणाजन किए भारत ना। कत्रवरका युवजी-গণেৰ সাধাৰণত: নানা থাকাৰ বিপদ আশঙ্কা করিতে হয়, একে বালসভাৰ ৰশত ভাহাদেৰ বুদ্ধি চপদ, ভাহাতে পুরুষের সহিত বিশেষ ঘনিষ্টতা হইলে ভাগদের কোমল ৫ হিতাহিত বিবেচনাশুভ মন তাহাতে বশাভত হটতে পাবে , কিন্তু অস্তঃপুর মধ্যে বহুপরিবার একতে বাস হেডু বমণীগণ সংসা সে সমস্ত রেম্বণ স্মাক্তান্তা হইতে পাবেন না। সেই নিমিত স্মামাদেব বছ পরিবাব একতে বাদ বিশেষ উপকাবী বলিয়া বিবেচিত হয়। যে পরিবাবে স্থালোকের সংখ্যা কম, কিন্তু পুরুষের সংখ্যা অধিক, সে স্থলে রমণীগণের উপব বিশেষ লক্ষ্য রাখ। উচিত। এ সকলের ক্ষয় কতস্কলে যে কত প্রকাব কুঘটন। সংঘটিত হইগাছে ভাহাব উলেখ বাজনা।

ইংবাঞ্জ, কবাৰি, ও আনেবিকানদিংগৰ মধ্যে ছ্রী
আবীনতা ও আবীন এবল (Ereo love) অভিনৰ এবল,
এবং তাহাদেব বিৰম্ম কনাও দেশকে ক্ষক্তিতিত করিতেছে। এ সমন্ত দেশে বহ পৰিবাৰেন একত্রে বাল
আক্ষানই, হুডবাং সুবিনী ও দাসী লৃইবা সংসাব, সে
সকল তলে গৃহিণীৰ একক্ষন পুক্ষবক্ষু আনিলে দাসা
রে সকলিয়া ঘাইবে, ভাহাতে সংশেষ্ঠ কি ?

নে বাছাই হউকে, স্ত্রীলোকদিগেব অবরোধে বাস

সর্মবাদী সম্মত। ভবে তাহাতেই কিছু স্বাধীনতা প্রদান কৰা কৰ্ম্বর। প্রাদীনকালে ভারতবর্ষে অস্তঃপুরবাস্ও ছিল, অথচ স্ত্রীপণ স্বামীসঙ্গে বেখানে ইছো বাইতেন। স্বামী সমভিব্যাহারে ভীর্ব পর্যাটন, দেবাবাধনা প্রভৃতি সমস্ত কার্য্ট বমণীগণ প্রবাশকণে করিতে পাবিতেন। তথ্যভীত আবও অনেক কার্য্য যে ভাষারা স্বামী সঙ্গে প্রকাশ্যকণে কবিতেন তাহাব প্রমাণ পুৰাণ ও সংস্কৃত নাটক ইত্যাদিতে পাওয়া যায়। কিন্তু মুসলমামদিশের ভারত অধিকারের অব্যবহিত প্রেই ভাবতে ছ্ৰ্মান্ত যবনদিগেৰ অভ্যাচাৰে অন্তঃপুৰ বাদেৰ কঠোৰ নিষম দৃদ্ৰূপে প্ৰবৰ্তি চহব। এখন সে অভ্যাচাৰ **অনেক পরিমাণে গি**য়াছে—সুতবাং সাবার কতক অধীনতা দেওয়া কর্তব্য। যে স্বাধীনতাব প্রাভাবে "মধু-চন্দ্ৰ" (Honeymoon) গত হইতে ন। চইডে--স্ত্ৰী ও সূমীতে কাৰ**খ**ং বন্দোবত চয়, সে সুধীনতা আমবা मिटल हाकि ना ।

দ্ধী বা সৃংমী নির্ন্ধাচনের (Courtship) সমধে
আবিবাহিত। যুবতী বমণী, অবিবাহিত যুবা প্রকাবের
মহিত নির্কানে জমুন প্রাভৃতি ক্ষিতে লাগিল, ইবা অত্য-মোদবীয় নহে। আমানা ইচ্ছা কবি না বে, একপ সৃথীনতা আনাদেব বমণীগণ কবন প্রাপ্ত এইবে, জামা-দেব ইচ্ছা নহে বে ভাবতের রমণীগণ ভাষাদেব দোণার কাংসাৰ একপ বৃাধীনত। আগত হইখা নট কৰিবে।
আনাগেৰ ইহা কথনই ইছা নহে ৰে বজীয় কামিনীগণ
বৃাধীনত। আহাৰে তাহাংদের প্ৰস বস্থীয় আঁতাকে
জ্বাজনি বিবে, আম্বা আ্বার তাহাংদেব কোমল গালে
চছ্ছা জনিত বজাত চিছু (Bluahing) দেখিয়া গজ্ব।
বিশ্ব ক্ষিব।

প্রাচীন ভারতে বেরুপ স্ত্রী স্বাধীনতা ছিল, তাহাই প্রবিত হউক। স্থামীব সহিত স্ত্রী বথেছা লাইবে, স্বামীৰ বিশেষ বন্ধু ৰান্ধবের সহিত ৰখা কহিতে পাৰিবে, ইত্যাদি। এই সৃধীনভাই যথেষ্ঠ, ইহাৰ উপৰ অন্য কোন থকাৰ বাৃধীনতা দিতে আমবা কুঠিত। কিড ইহাব এবের্ডন জতি সাবধান ও সহিষ্টার সহিত কবা আবিশাক। নতুবা ছয়া কুন্তে এক বিল্ডুবিষ আচান কপ অনিষ্ট হইবাৰ সম্ভাবনা। ক্রীসুধীনত। যে & ১৮-লিত হইবে তাল নিশ্চয়। পূর্কাণেক্ষা এখনকাৰ বমণী-গণ যে সৃাধীনা চইবাছেন,ভালা কেনা সীকাৰ কৰিবে চ পুর্বেক। ব বমণীপণের অব ৬ ঠণের ঘটা দেখিয়াছেন, আৰাৰ এখনকাৰ নম**ীগণেৰ অব**শুষ্ঠণে বীভ**স্পু**ল দেখুন। পুর্বে গৃহে শৃশুড়ি প্রভৃতি পাকিলে, ওজাদিব মাতা হইষাও বমনীগণ সৃমীৰ সহিত প্ৰবাশ্যে কথা * কহিতে পাবিতেন না, এখন **সাব ভাগ ন**≀ই,—বালিক¦ই বাকা জারস্ত কৰে। শৃতরের ঠিকানায় সামীর নামে

পত্র নিষিতে লক্ষিত হয় না। কলেব গাড়িতে অনেক স্ত্রীলোক যাভাগাড় কবে, এবং দিন দিন জাঁচাদের সংখ্যা রন্ধি পাইভেছে। কলিকাভাগ অনেক ভত্রলাকেব স্ত্রী-লোকেবাও বিষেট্টার দেখিতে আসেন-সার্কার (Circus) দেখিতেও যাওল্লা ছয়। এ সকল কি পুর্কোছিল চু ভাইবলি দিন দিন স্ত্রী সাধীনভা আপনা আপেনি প্রাব বিহু চইভেছে এবং চইনে ভাইবলি এই বেল্য সাংধান চইযা স্ত্রী সাধীনভা লাও । এখনও স্ত্রীপণ পুরুষের বাধ্য একবাব বাঁকিলে আল সোজা চইনে না। ভখন বিষয় বিশ্বপ্রস্ত চইবে। স্থানীনভাব উক্ত সোপানে আবেছৰ কলিবে ব্রটে, ভগতে সিন্দ্র সভ্য বিলিয়া প্রি

গণিত হউবে বটে, নিশ্ব ক্ৰথেব পৰিবজে অন্তৰ্নাহ ডুকিৰে। কুধাৰ প্ৰিবক্তে হলাহল পান কৰিবে।

গভাবিস্থা ও শিশুপালন।

আমবা বিবাহিত। বমণী মারেবই সন্তান কামনা কবি,—সন্তান বাতিবেকে সংসাবের সূপ নাই,
ইক্রাইন সংসাব বেন মক্ষর । সন্তান চইবা মাত্র বমণীব কোমন ক্ষর আবে একটা বন্ধকে প্রথা আপেকা ভালবাসিতে শিক্ষা কবে, সকল ভূলিয়া সেই অভিনব বন্ধটিকে ভালবালে। অনেকের পারণা আছে যে সন্তান হইলে বন্ধবীগবের স্থামীব এচি ভালবাসা ক্ষিয়া স্থান, কিন্তু ভাহা আনীক, বমণীপা তথন
মূতন জীবন প্রাপ্ত চইবা মূতন কলিয়া নুতন ব্যক্তে ভাল
বাবিতে শিক্ষা কবেন , ভাচাতেই ভাগাবের আতেই ক্লি
ছয় মাত্র, কিন্তু পূর্ক ভালবালা পূর্কবিৎ বহিবা যায়, ববং,
ভাহা পরিপ্রক্লভা প্রাপ্ত চন ব্যবিতেও অভ্যাতিক হয় না।।

জন্ন বযক্ষা বমণীৰ গাঁও হংখা ভাল নদ, ভাগতে সন্তানাদিও চর্মান হব এবং প্রস্থৃতিও ফ্রীণা ও নানাপ্রকাব বোগাফান্তা হইব। পডেন, সেই ক্ষন্য বাণিকা ববনে বাহাবা সুসন্থা হন ভাগদিশেব প্রক্রি বিশেষ সাবধান লইতে হয়।

• সাধাবণতঃ গভাবিতা আহতি ভবক্কব সময়, যত দিন প্রান্ত ভুইটিতে অভন্তে জাবন প্রাপ্ত না হয়, তত দিন নিস্তাব নাই। এই সমযে বমণীগণকে বিশেষ সত্ত তিবি
সঙিত থাকিতে হয়। গার্ডেন প্রথমাবস্থার সামান্য
কাবণেও গার্ডপ্রাব হটবা থাকে। সমনীয়ানের এ সমন্
ভাবি করা ভোগা,রা বিশেষ কোন শারীবিক রেশ সাধ্য
কার্য ক্লা কভারা নতে। সস্থা বমণীগণের ব্যনন কভারি
হয়, সেই রূপ নানা প্রকার আলাহানেও ইছা জারে,বিশেসভা গার্ডে—ভালাধেন সনোমত খাদ্য দেওয়া হালিনীগণের বিধেন, সেই জন্য আমাধেন বাদে। গার্ভিনীগণকে
সাধ ভক্ষণ করান প্রথা আছে।

ভাবেৰ জল , জানাবস প্ৰাভৃতি ৰুত্তকপ্তলি নিবিদ্ধ বস্তু গাঙিলীগণকে খাইতে দেওখা নিভান্ত জন্যায় ভজ্মাৰা গাঙিণাভেৱ সমূহ সৃদ্ধাৰনা। বিশেষতঃ কচি জানাবস কাঁচা লৈাযাভিকে কখনই দিতে নাই—যদি অভিনাৰ হয়, ভাচা চইলে উত্তম পাকা আনাবস দুই এক খানি নাত্ৰ খাণ্ডাই কঠা।

শভাৰন্থায় স্ত্ৰোলোক প্ৰায়েই জনস ভইষ। উঠে, বিশে-মহঃ প্ৰান্ত্ৰৰ দিন যভ নিকট হইষা আচিনে তভই তাঁহাদেব আনসং বৰ্ধিন্ত হয়। কিছু নে সম্মৰ অবটু জানসা ত্যাগ কৰা উচিত, নতুবা প্ৰান্ত কালে ক্লেশ হয়। সাধাৰণভঃ প্ৰাক্ষীনীদিশেৰ মধ্যে যে কাল ক্লেশৰ প্ৰিলক্ষিত হয় ভক্ত পৰিবাৰ মধ্যে প্ৰাহই যে কণ দেখা যায় না, ভাষাব এক মাত্র কাবণ ভাষাবা প্রম শীলা।

দাৰ্ভবাখার খানকে প্রকৃষ্ণ বাখিতে চেটা কবা বিধেব ।
বাগতে মনে আডক উপস্থিত হব এমন পল তনিতে ।
নাই—তথা পাঠা পুতক পাঠ কবা বিধেব। এসময
স্নামিধনের বাহাতে দ্বীব মন প্রকৃষ্ণ থাকে তথিমবে ।
বিনেধ লক্ষ্যাথা আবাস্তা । মাতাবিমনের প্রিবজ-বন্দার প্রিবজ-বন্দার প্রিকজ-ব্যাধনের বিশেষ ঘটি সভ্যানের বি ।

আমাদের দেশে প্রসেব সূত্র সভি কুর্নেশবন্ত, অপবিদ্ধার গৃহে প্রসেব হওবা নিভান্ত ক্রিধেয়। যে গৃহে সন্ধূন্দে শহন করা বাব, বা শহন করিতে প্রস্তুতি ক্ষমে এমন গৃহে প্রসেব হওবাই বিধেয়।

শ্রেসবের পর বমনীগণকে অভান্ত সভর্কভার সভিত্তথাকা উচিত। এবং নবজাত শিত্তবেও বিশেষ সাবগালে বাখিতে হয়। তালার অক্টেরালাতে বায়ু থাবেশ
কবিচে না পাবে এমন কবা উচিত। আ্মাধের দেখে
বে কাল থাইবার প্রথা আছে ভালা উছিম। শেক লওরাও
ভাল। খীলাবা কাঠেব শেক লইতে মা চাহেন ভালাব।
ভালের শেক রুইতে পাবেন। মুখনাতি প্রস্বেব প্র
ব্যব্যার কবিলে বিশেষ উপকাব হয়।

শিশু পালন বড় কঠিনকার্যা, বিশেষভঃ এমন বালিকা

বাচাবা আগনাকে আগনি পালন কবিতে পাবে নু', ভাচাছিবের পক্ষে শিশুপালন কিবল ছুক্ত কার্য্য ভাগ আনারানেই অধ্যক্ষর হয়। আনেক ন্যায় এমন ইইয়াছে যে মাতা হবত নিম্নিভাবেছায় শিশুর নাসিকার আগন তথ্য সংগণিত কবিরা নিজা বাইতেছেন, এবং ভাগতেই সম্ভানের মুভ্ হবীছে। আনকে হরত শাভনাবে এবপ ভাবে লেপ মুভি দিয়া নিজা গিলাছেন যে নিজাভতে গোবালে বিবাহন কার্যান কার্যান

শিশুৰ কোঠ বছ ছইলে কেঠাৰ অবলেব জোলাপ দেওয়াই ভাল, ইহাতে কোন প্রকাৰ অসুৰ হব না। গেটেৰ অহল কুৰিলে বিলোবেলপ্টেটা ** থাওয়াইলে বিশেষ উপকাৰ দশে।

পেট কামডান শিশ্দিগের সভ অলুখ, পেট কাম-ডাইলে সন্তান কেবল কাঁদিতেই থাকে কিছুতেই শাস্ত হয় না, তদবশ্বায় "আল্ল'" শ খানুমান ভাল।

^{*} বাল্য এক ভাল, বেল ভট খান তিন, মুক্ত পাঁচটা ভার জোৱান, তিনটা মুজ এলাচের খোলা দে অর্দ্ধ দেব জলে চভা-ইয়া এক ছটাক থাকিতে নামাউলেই 'বালাবেল ভটো' এম্বত 'হয়। থাকা হিনে তিন বাব খাওয়াইবে।

[া] বাল্মেখেব পাভা, জোষান, মৌরি, বড় এলাচেব থোগা

কাশী বা মুছবি কাশা বাদক দিখেব বভ ক্লেশকৰ ভাষাবাজক বাৰ্মি, আলা সৰ্দি হইবামাক ভাচাৰ প্ৰতি-বিধানে বছণৰ হত্যা বিধেয়। "কালা কৰ্ম্ব" ছেলে-দেব সদ্দীৰ বেশ উদ্ধা মুভবি বাশি হইকে পিণীদি-কাত কিছেৰ বস ৩৪ কোটা এবং তিন চাবি কোটা মধ্ব সাহত বাদককে দিনে ২০ ব্যব খাওবাইলে শীক্ষ আবোগা হয়। \$

সর্দীতে মুখ ভাবি ছইলে নাগ্দানার পাতার বদ ছত্তে মাদন কবিবা ভাছা বালকের কপালে ও গালে এলেপ দিলে ভাবোগ্যহব।

নিত পীড়া সামান্য উব্ধে ত্ৰায় আবোগা না চইলে তংকগাং উপযুক্ত চিকিৎসবেল সহায়তা লওয়া কর্ত্ব্য, আছে কাল নানা প্রকাবের পুতক প্রকাশিত চুই-বাছে এবং নানাপ্রকাব কল্প লোকে এই পিড়া চিকিৎ-সার নানাপ্রকাব উবধ নির্দেশ কল্পিটেল সভ্য, কিছ আমহা সাধাবশকে সেসকল উলগধাবোগ কলিছে নির্দেশ কবি। শিক্ত চিকিৎসা নিতাকা সচল আপাণা সহে

লবন্ধ, বাল্লার পাত।, সুলের কুঁজি,বেলের কুঁজি একতে বাটার। বৌদ্রে ডক করিলেই "আলুই" অভত বইল,ভারাই অল পরিবালে স্তন চুডের সভিত মদিরা খাওরাইতে কব।

‡ ভাষার্কে শিশিলিকার। সাধারণতঃ বাস। করে, এবং ও ভাষাতে প্রচুর পরিমাণে বড়বড ডিছ থাকে। ইহাতে, অনেক জ্ঞান ও বছদর্শিতা আবশ্যক করে, এমন কি অনেক এনিস্টান্ট সার্জ্জনও শিশুদিগের ভাল রূপ চিকিৎসা কবিচে পাবেন না।

সন্তান অন্ততঃ তিন মানেব না ২ইলে ভাষাকে মাতু হঞ্চ ব্যতীত অক্ত কোন প্রকাব ছঞ্চ দেওয়া অকর্ত্বা, গাধাব ছঞ্চ নম। বিশেষতঃ গাধাব ছূপেব একটি বিশেষ দোষ বে ছুপ ছাডাইবাৰ সম্মা বালকেব পেটের পীডা হয়।

মাভূছঞ্ক পান কৰাই তিন মাদেৰ কম ব্যক্ত শিশু
দিপেৰ প্ৰাশন্ত খাদ্য, বাহাতে যাতাৰ প্ৰচুৰ পৰিমাণে ছক্ক
হয় ভাহাৰ চেষ্টা কৰা উচিত ও আৰশ্যক। ভাঁহাকে
কমন খাদ্য দেওয়া উচিত বাহাতে ভাঁহার ছক্ক হয়।
অধিক পৰিমাণে গোড়ক্ক পান কৰান উচিত। প

যদ্যপি নিভান্তই মাতুরুদ্ধের অভাব ০য় ভার, হইলে, বাঁহাদের ক্ষমতা আছে ভাঁগ্রা বালককে অপদেব তান পান করাইবেন। বালক বাগার তান পান করিবে ভাগ্-বাও সম্ভাবের ব্যক্তম বেন বালকের সমান হয়।

যাহাব শুন পান কবিবে দে বেন কুখালা আহাব

† ১। তেঁজুনের আঠা আছি ছে।লা কাঁঠালি কলার মধ্যে পুরিয়াহ। ০ দিন বীইলে ভনে দুয়ালয়।

২। ভূমি কুবাণ্ডের শিক্ত রেমির তক করিয়া তাবাব তঁড়া অর্ড ডোলা, আছল চাউল অর্ডভোলা এই একডোলা চল্লের সহিত ৭ বিবদ থাইলে অধিক চুত্ত ইব। না কৰে। সাধাৰণতঃ দবিদ্ৰ লোক ভিন্ন আব কেহ এ কপ কাৰ্য্যে আউলে না, সুতবাং তঃহাদেব খাদ্যেব এতি লক্ষ্য বাথা নিভাক্ত আৰ্শ্যক।

বাঁগাদেব সৃষ্ঠিত কম, অথবা বেখাদে ওকণ পুনিধা
নাই, সেখানে ঝাধাৰ ছঞ্জ, বা আর্জিক খো ছুধ ও আর্জিক
আংল কার মাত্র চিনি বা মিছবিব গুডা দিয়া তাছা
আম মাত্র সিক্ত কবিয়া সেই ছঞ্জ বালককে গান ববান
উচিত্র । বালকেব পেটেব পীডা থাকিলে ভাষাতে
আজি সমাবে অতি পবিস্থাবচুনেব স্থল দিয়া খাওবাইলে উপকাৰ হয়।

সভানকৈ সময় মত খাওবান আবশ্যক, অর্থাৎ
শিশু কোন কোন সময়ে দুগ্ধ পান কবিবে তাহাব সময়
নিরপণ থাকা চাই। সভান কাদিলেই তাহাকে জুন
দিরা সাস্ত্রনা কবিবাব আবশ্যক নাই। সানেবও প
নির্দিষ্ট দিন থাকা আবশ্যক। কত কটে কত যতে বে
সভান মাহম হয়, তাহা বাঁহাব সন্তান আছে তিনিই
ভানেন, কিন্তু এই সন্তান মহাপি বব্দ্ধ হইলা পিত।
মাতান অতি ভক্তি আজা নাবন তাহা ইইল ভ্রমণে আব কি হু হবেৰ বিষয় আছে হ আব কেই নিঠুৰ সন্তান
আব কি হু হবেৰ বিষয় আছে হ আব কেই। নিঠুৰ সন্তান
আবে কাব্যকাৰ কৰিব আছে হ

পুত্ৰ, কন্যা।

পর্ভেব কণ পুত্র কি কন্যাগ পবিণত হইবে, তাহা বলা যাগ না, যাহাই হউক তাহাই মন্তেব ধন । জনেকে কন্যাব নামে ঋবিষা উঠেন, কন্যা হয় ইহা তাহা-দেব ইছাই নতে, অধিক কি ক্যা অগ্রিনী মাতাও তিবজাবেব পাত্রী ১ইযা উঠেন। জানিনা স্ববং মনু কোন ড্বেব ন্যা প্রস্থাবিদী মাত্রাগ্রেব প্রতি নিষ্ঠুবতা প্রশ্ন ক্রিতে লিখিবাছেন,—

" ক্লবাপি ব্যাধিত। ধূর্তা বন্ধ্যার্থস্থিবংবদা। অপ্রিস্ফাধিবেডব্যা পূর্বছেনিণী তথা।।" আমাদেব মতে কেবল স্ভানই প্রার্থনীয় ন

আমাদেব মতে কেবল সন্তামই প্রার্থনীয় নচে, অন্ততঃ একটা ক্ন্যাও হত্যা আবশ্যক, কন্যাব ভুল্য প্রেহ্মনী ইহ ক্লগতে আর কেহ নাই, কন্যা পিতাব বড্ট আম্বেন্ব সামন্ত্রী।

আধুনিক পুক্ষপণেৰ কন্যাব প্ৰতি এজাৰুণ হত। দেবৰ কাৰৰ কি চ কেবল তাহাদেৰ বিবাহৰ অলল-বিভা। কন্যা হইবা মাত্ৰ পিতাকে অকুল পাথাৰে নপতিত হইতে হয়, তাহার ভাবি বিবাহ মারণ করিয়। বাসুল হইতে হয়। আছ কান কন্য। বিকল এখা সভাতাব বিমন ছোভিতে ভিবোহিত ইউতেছে বটে, কিন্তু তংপবিবর্তে পুত্র বিক্রম প্রবর্তিত ইউতেছে বটে, কিন্তু তংপবিবর্তে পুত্র বিক্রম প্রবর্তিত ইউতেছে বটে, কিন্তু তংপবিবর্তে পুত্র বিক্রম প্রবর্তিত ইউতেছে । বছত: কন্য। বিক্রমে কি ভাহা নাই ৮—সম্পূর্ণ আছে। অভএব আমনা আমান কিন এই মহং অনিষ্টদাবক প্রধা হাহাতে ভাবত হইতে বিন্তু হম আমাদেন দিক্ষিত ও প্রদেশহিতবী সম্প্রদান্যকেই তংপ্রতি লক্ষ্য রাখিবেন। কন্যান বিবাহ দিতে সর্কাশত ইউতে হম, কিন্তু কন্যান বিবাহ কোনো ক্রাণ্ডে আলো আছে বা হইবে, নেই বিবর্থে সুক্টবাধিযা প্রস্পাবে বিশ্বিগতা প্রকাশ কনিবাই মন্তবন সম্ভাবিয়া।

বাদক বাদিকাদিগেৰ বযোগ্ৰাপ্তির সহিত জ্ঞানেব উদ্মেহ হয়, তথন ভাষাবা জগতেল বাবতীয় বন্ধৰ পদাৰ্থ নিৰ্দয় কবিছে বাস্তু, সকল বস্তুই হাতে কবিতে, -আখাদন কবিতে ভংগৰ, মনেব মত না হইলে ফেলিযা দিয়া বিবক্তি একাশ করে।

তোমাৰ কাকাছুৰাপাৰিটা বেমন একটা নৃতন ৰথ।
গুনিতে জপন, ভোমাৰ নিজ সন্ধানটী ভদপেকা কম
নহে। এই সময়ে ভাগাদেব শিক্ষা বিষয়ে বহারতা কবা
পিতা মাতান কর্ত্বা, শিশুন কোন কার্য্যে বিবক্তি প্রকাশ
কবিতে নাই, ভাগাদের কোনল ছদ্দেরে উদ্যাম ভদ্ধ করা
আবিথেব।

ৰানক বাণিকাৰা একটু বড চইলে ফ্ল'ডাৰ ছবে ডাহাদিখকে দেখা পড়া শিক্ষা দেওবা নাতাৰ কভ বা। দেই সমৰ চইতে ভাহাদিখোৰ কোৰৰ মনকে কেথা পচাৰ নত কবিতে প্ৰবাস পাইতে হয়। শিক্ষাকে মন ডাহাৰা ভবিষ্যতে ব্যাজ বলিবা না কানে এমন কৰা কওঁবা। মন্দ্ৰ বানক দিখেব সহিত বাহাতে ভাহাৰা মিশ্ৰিত হইতে নাপাৰে তথ্ঞতি বিশেষ নকা বাথা উচিত।

সন্ধাব প্ৰ সন্তানদিখেৰ আন্ধে কোন প্ৰকাৰ আছাদন না বাধাই কড ব্য. বালকেবা বড আলোক প্রিয় এবং সময়ে সময়ে আলোকের সভিত ক্রীড়া কবিতে কবিতে আপন অলাভালন লম্ব কবিষা জীবন পর্যান্ত নষ্ট করিয়া থাকে। সন্ধ্যাব পবই গৃহিণী দিগেব কর্ত্ত্বালকদিগকে নিজেব কাছে বাখা এবং অকেব আছাদন উন্মৃত্ত কবিষা দেওয়া। শত দাস দাসী থাকুক---তথাপি বিশ্বাস কবিবে না। ভোমাব সম্ভাননীকে তোমাৰ যেখন যত্ৰ হইবে, সেকপ কি দাৰ দানীৰ চইবে ৷ তাহাবা হয় ত ছেলেটকে দাঁড কবাইয়া ভাষাকু থাইবে, হয়ত বলিকা চাক্ৰাণী বাহ্য জান শূক্তা হইষা,কোন চাকবেৰ দহিত ছটা বদেব কথা কহিবে. দে সময়ে কি ভোমাব সন্তানকে ভাহাব মনে থাকিবে, নেই অবদবে বালক কি কবিতে কি কবিবে তাহা কে ৰলিতে পাবে, এবং একপ ঘটনা বিবল নহে।

এই ছুছু গবিস্তাবিত বলে মাতা দেন পুত্রপাণকৈ ছুজুব ভয় না দেখান, সন্ধুকানে বাঁহানা স্বয়ং ছুই পা বাইতে হুইলে চছু কিকে ছুজু দেখেন, তাঁহাবা কেন যে সেই লোমনমতী বাশক বানিদাগগকে ছুজুব ভব দেখান তাহা বুলি না। মত্যু বটে বাশকেবা আহাতে, পানে অনিজ্ঞা বা চণ্ণতা প্রেণা কবিলে মাতা স্কুব ভব দেখাইলা তংকাল্যে বিশেষ স্লাভকাৰ্য্য হন, কিন্তু এই সামান্ত কাৰ্য্যেছিল আছা কি বাদকেবা হুবিন্ত জাগৈ কৰা কৰা কৰিছে মাতা স্কুব ভব দেখাইলা তংকাল্যে কিন্তু এই সামান্ত কাৰ্য্যেইল আছা কি বাদকেবা হুবিন্ত জাগৈ ভব সুকুব খনিতে আহতে হ

লেখা পড়াব সজে সজে বালিকাগবকে স্থাচ, বন্ধন ও চুহকারী, শিক্ষা লেখাও ব ভবা ৷ বালক কাকি-কাৰা বাৰাতে বালাবেখা ইতিউ সভাভা নিক্ষা কাকি-বাহাতে পৰিকাৰ পৰিছল ধাকিতে নিধে, আঁচান, ব্যৱহাৰ, নীতি,নীভি ভাগু হৰ তৎপ্ৰতি সুষ্টি বাখা চাই ⊥

ব্লকেবা এ।খই ছবন্ত হয়, তাহা বলিবা মাতাব ভাষাদিশকে দান্ধণ প্রহাব ববা অতীব অন্যায, অধিক প্রহাবে সন্তান স্তব্যেশ বা ছব্যা সম্বিক ছবন্ত হয়।

পুক্রবধু।

পুজ্ববধু বছ আদবেৰ ধৰ, পুজ্ব ছইলে পুজ্ববধু হইবে
ধাৰাবা ঘতঃ মাতৃজ্ঞানে উদিত হয়। আানা। পুজ্ৰবধুব

ঘান্ডী প্ৰভৃতিৰ প্ৰতি কি ৰূপ ব্যৱহাৰ কৰা উচিত
তাহা উল্লেখ কবিবাছি, এখন খান্ডড়ীৰ পুজ্ববধুব প্ৰতি
কিছল ব্যৱহাৰ কৰা বিধেৰ তথিবলৈ ছুই এক ক্থা
বিদিৰ।

দেখিছে গেলে কজা ও পুত্রবৰু, একট বন্ধু, তুত্রবং
কন্যাকে বেরণ বেরু কবা উচিত, পুত্রবরুকেও তক্তপ
কবা নিভান্ত কর্তব্য । পুত্রবৰু গবেব বন্যা , তাহাকৈ
আপনাব কবিবা ভূলিতে ১ইবে, আপন ঘবত্ত্যাকে এই
সংসাব ভাব তাহাব স্কঞ্জে সমর্পন কবিতে ১ইবে,
ফুতরাং ভাচাকে আপনাব কবিবা ল্ডমা চাই।

এক স্থামী বেচ বসনীগণেব একাস্থ স্পৃথনীয় বস্থু,
তত্তপৰে মভাপি হত্তব, মান্তভী ননন্দৃ প্রাচ্তিব প্রচ যত্ত পাণা তাহা হইবে কি আর তাহাব হংগেল সীনা আছে? একাল্পৃত্তি প্রিবার মধ্যে অনেক লগন্ন এমন ঘটিবাছে বে অভুল স্থামী লেহ পাইবাও প্রীণৰ স্থাই চব নাই ছেই একটী কন্টক তাহাবিগকে বিদ্ধ কবিয়া আকুল ক্রিরাছে । খাভাড়ীদিগেব 'বউকাট্কী' নাম বড় ছুণামের কথা. তাঁগাদেব বিবেচনা করা উচিত বে তিনি এবং তাঁহাব স্বামী এ সনোবেব বে বঙু, পুজ্জ এবং পুশ্ল-বধু ঠিক নেই বঙ্গু, ভিনি এ সংসাব বলাজনে যে অভি-নম কবিতে, লেই বঙ্গু ভিনি পুজরধু কালে ঠিক সেই অভি-নয় কবিবে, —তবে কেন পুজরধুব প্রতি নিঠুবতা কবিবেন ৮

একটী নূতন গাভি কিনিযা আনন, সে তোমাৰ বাটীতে ছুই এক দিন ভাল কবিষা খাইবেনা, একট পক্ষী আন সে ২। ৪ দিন পড়িবেনা,ভবে পবেব কন্সা-বে বাল্যাবধি পাৰের যক্তে প্রতিপালিত, সে ভোমাব সংসাবে সংক্ষে সূখী হইবে কি গ এক দিনে এক দিক হইতে কখন বাহাব থাতি যদুহ্য কি গুসম্য চাই **এ**বং ছুই দিক হইতে যত্ন সম ভাবে চাই, সে যত্ন প্রাণানতঃ শ্বাস্তঙীবই দেখান চাই লাপন কন্যাব ন্যায় ভাষাকে প্ৰতি-পালন কবা চাই, ভাহাকে সম্পূর্ণভাবে আপনাব কবিয়া লওয়া চাই, ভাহাব পিভা মাভাব স্নেহ অপেক্ষা অধিক স্নেহ দেখান চাই। তবে সে তোমাব হইবে,ছুদিন পিতৃ-ভবনে ৰাকিতে পাবিবে না, আপন সংগাব আপন সংসাব কবিয়া বাস্ত হইবে, সংসার সুখেব আম্পাদ হইবে, ভূমি প্রকৃতই একটা স্বেহমধী কন্যা বড় পাইবে i বদীয় রমণী কুলের · ভুল্য কোমল হৃদয় আর এ সমা-

. গৰা পৃথিৱীৰ কোথাও যাই, লে কোমলভাব যেন অশ-ব্যয় হয় না।

পুদ্ধ বধুকে "বিটুখিট্" কৰিতে নাই, বালিবা যদি কোন জন্যাৰ কাৰ্য্য না বুৰিবা কবিষা ফেলে ভাচা হইলে ভাষাকে উপদেশ দিবে, আহা সে সংবাকে ভিসক্ষাৰ কবিও না। কন্তাৰ কভ স্নেচ, ভাষা জননী বেশ জানেন, অভএৰ জননী ভইষা প্ৰেৰ কন্যা বলিয়া কি ভিসকাৰ কবিবে?

আপন কন্যাটী ভাষাৰ শ্বাশুড়ী বৰ্ত্ত আদৃত হইলে ভিনি কি ভাষী হন নাণ অবশ্যই হন, সেইকপ আপন পুদ্রবধুদীকে যম কবিলে ভাহাব মাতা কত দৃন পুল্কিড হইবে, ভোমাৰ কভ যশোগান কৰিবে, ভাহাৰ কি ট্য'রা আছে 🤈 ভোমাব পুত্রবধ্ব প্রতি যতু দেখিয়। ুষ্ণি তাঁহাৰ ক্লম থাকে ভাগ হইলে তিনিও আপন পুক্রবধুকে ভাল বালিতে, হত্ন ববিতে, শিক্ষা কলিবেন। প্রস্পাবের এই অভ্যাবশ্যকীয় স্থাযুক্তরির অভাবে সাংসাবিক স্থাৰেৰ ৰভ্যৰ হইষা থাকে, অভিন্যেৰ ভাৰ-তমা হয়, এবং দশনেবও প্রিভৃত্তি হয় না, ভাই বলি গৃহিণীগণ যেন পুত্রবধূব প্রতি কখন জন্যায় ব্যবভাব ना करतन, छाहाता मरनत आनरम सूर्य थाकिरलहे সংসাবেব হংখা ভাষাদেব হংখ দেখিযা ৰদি ভূমি হুৰী হইতে নাপাব ভবে ভোমার জীবন রখা।

' খাইভীৰ আৰু এক কথা আৰণ বাধা আবৈশ্ৰক. তিনি যখন বালিকা ছিলেন, ভিনিও যখন একজনাব নব পুত্রবধু হইষাছিলেন, তখন ভাঁহাব প্রতি যদি তাঁগাৰ শ্বাস্থডী কোন কুৰাবহাৰ কবিতেন, চলিত কথাব স্বার্থপরা 'বউকাটকী' হইভেন, ভাষা হইলে কি ভিনি-সুখী হইতেন ? বলি তিনি লে বজ্ঞ। ভগিয়া থাকেন, তাহাকে যন্ত্ৰনা বলিয়া জানেন, তাহাৰ জন্ত যদি কথনও নিভূতে স্বামীৰ নিকট ক্ৰন্দন কৰিয়া থাকেন, সংগাৰকে যক্তনা বলিয়া ভাবিয়া পাকেন, তবে কেন আবাব সেই নিষ্ঠ বভা আগন পুত্রবধুব ৩ তি প্রবাশ ক্বিবেন গ আবাৰ কেন ভাষাকে সেই ক্লেশ সহ্য কবিভে বাব্য কবিবেন ৪ আপুন মন দিয়াপবেব মন না বুকিলে সংসাৰ চলে না, যিনি ভাহ। বুঝিভে না পাবেন 'ভিনি ভাল সংসারী নহেন। তাঁহাব নির্ট্টটিভে সংসাৰু করিছে শিক্ষাকরা আবিশ্রক।

বৈবাহিক ইত্যাদি।

নোক নৌকতা নুষ্ট্য কুটুখিতা সংসাবেষ জন্মত আছে। এ ভুনি সংগনিখাই, ব ঝাম বলে "মান্ত্ৰেম কুট্যএলে গোলে" সত্ৰাং তাখাবেল নডিড ঘনিই চা না
বাধিলে আছিলভাৰ লাখন তমা নুষ্টুখেন মধ্যে
স্বাধিক সক্ষেত্ৰত, বৈহাবিক সহন্ধ তড় হ'লং,
বিহাবিক অবানিক প্ৰাদ্য

বৈবাহিক দিশেব মধ্যে এ সম্ভন্ধ যাগতে জনিভিন্ন বছে তংশাতি সৃষ্টি বাংগা নিতাক ক্ষরণা। পংশশনে বাগতে মনোখালিনা না জন্মিবা ব্যুদ্ধ সমতাবে বছে তাহাই কবা বিধেব। বৈবাহিক বালী হইতে তত্ত্ব আনিবে জাতি বড়ে, জাতি সমান্তবে ভাষা এখন কবা উচিত।

অনেকে দানের ভারতম্য বা আনাধিকা তেতু গ্রন্ধ বধুকে ৰথা সময়ে পিতৃত্বনে প্রেবণ করেন না, অনেকে হয়ত ভাঁহাদের এদত ভাষাদি এগণ করেন না। এ ব্যব্হার নিভান্ত হেব। কন্যার পিতা মাতা ভাঁহাদের বৈবাহিক দিগেব বিশেষ মন বোগাইষা থাকেন, কারণ ভাঁহাদের কন্যা অপবেব গৃহবন্ধিনী, অপবের সংসা- বেৰ নংবাৰী, সুভবাং এ ভাব বিচিত্ৰ নহে, কিন্তু পুদ্ৰেব পিতা যদি দেই ভাব কন্যাৰ পিতা মাতাব প্ৰতি দেগাইতে পাৰেন, ছাগ ছইলে আমবা মুক্তকঠে উগেব প্ৰসংগা কাব—সেইটাই বাঞ্নীব, সেইটাই পৰিত্ৰ, সেইটাই সডেঞ্চ ছাৰ্য ও উন্নত মনেৰ পৰিচাৰক।

কুটুম্ব বাটী হইতে মন্দ ভদ্ধ আসিলে, বিশেষতঃ "ফুলশ্যা।" "মেলানিভাব " ইভ্যাদিব মন্দ ভদ্ধ হইলে অনেক গৃহিনী চটিয়া আগুণ হন, সে রাগ কবা নিভাস্ত অন্যায়, কাহাৰ নাইচ্ছা যে ভাল তত্ব কৰিয়া কুটুম-দিগেব সন্তোষ কবি,কিছ সকলেব তাহাব সমবায় হট্যা উঠে না। আব এক কথা,—অল তহ আগিলে গুহিণী যে পাইবার আসাতেই চটেন তাহাও নহে, বৈবাহিক বা ঋন্য কোন কুটুম্ব যে ভত্ত করিয়া ভাঁহাব সংসাবের সকলতা , কবিষা দিবেন ভাছাও নহে,ভবে কেন ভিনি বাগ কবেনং ভাগাৰ কাৰণ আছে। আপন কুটুম্ব ভাল, ভাষাৰ। मिटक **कारन, यहरताक, धक्या यतिएक काराय ना** देखा, সেই জন্য অনেকে চটিয়া যান, কিন্তু লোকে অনেক স্থলে ভাহাব এক অর্থ কবিতে অনঃ অর্থ কবিষা लग् ।

্যায় বিষয়ে ক্ষা ক্ষা কিন্তু কৰিছে কৰিছে কৰিছে বিশ্ব ক্ষা কৰিছে কৰিছে

গণই নাকি এই দকল কলহেব বা বিবাদ বিষয়াদেব

মূলীভূত কাবণ। কণটা যদি সত্য হয,ভাহা হইলে নিতান্ত ছু:খেব বিষয় সন্দেহ নাই। আশাকবি মহিলাগণ এ

বিষয়ে আপন সুগীৰ কোমণতা হাবাইয়া নিষ্ঠুবতাৰ

शिक्तिमुर्खि शांत्रण कतिरवन ना।

ষত্ন ও লক্ষ্য থাকা কর্তব্য। শুনিষাছি আমাদেব গৃহিনী

বিধবা।

নিষ্ঠিক ক্ষৰ্থনীয় পৰিবৰ্ধনেৰ সহিত, এই সদাগৰা পৃথিবী পৰিবৰ্ধিত চইতেছে, মানৰ ক্ষম মানৰ—ক্ষীৰন ত কোন ছাব। এই আমূল পৰিবৰ্ধনে ৰাজ। দ্বিজ, আবাদ দক্ষি নালা, পঞ্জনেক পুজ্জ, আবাদ পুজ্জান সুজ্জীন, সৰ্পনিষ্ঠাৰ এই বিশ্ববিদ্যালন বিধব।

মদি কেছ অমুবিসর্জন, সাগত্যাগ, বৈরাগ।
প্রভৃতিব জীবস্ত চিত্র দেখিতে চাও, তবে বাঙ্গানীর
বিধবাকে দেখ, যদি ভূথকে বিসর্জন ও ছুংবকে প্রদান
আশ্রম দিয়া জীবন ধাবণ কবিচেত এসংসাবে কেছ শাবগ
হব তবে তিনি বিধবা। যদি পূথিবীতে দেবী ক্রময
বিবান্ধমান থাকে তবে তাহা বন্ধীয় জভাগিনী বিধবাব
বাচীত জ্পাব কাহাবও নহে।

বে দেশে সাবিনী, বে দেশে দমমন্ত্রী সে দেশে—সে ভাবতে, ভাথাদের ভরীগণেব ক্ষমরগত কি কোন তেজ-থাকিবেনা গ অবস্থাই থাকিবে, যাথা আছে তাথা ভারত ভিম্ন জার অন্ত কোধাত নাই। শান্তি, শুদ্ধি, পৰিব্ৰহা প্ৰভৃতি বাৰ্তীয় সূগীয় ভাব একমাত্ৰ বন্ধীয় বিধবাগণেই নিহিত। বন্ধি সংসাৰে সূগীয় বিবিবাৰ কিছু থাকে, ভাগ নিধবাৰ ক্ষৰ । বন্ধি সভীছৰ প্ৰকৃত সৌবৰ থাকে, ভাগ বিধবাৰ। খিনি এই খোন সংসাবিক সূৰ্থি — আন্ধ্ৰতাগ কৃবিবা ভপথিনী-বভপবাৰণা, খামীৰ পবিত্ৰ মূৰ্দ্ধি ক্ষম্বপটে অস্কিত কবিষা মহা বোগ পবাৰণা, তিনিই পত্তিবতা পতিপবারণা পতিবভা। আমবা ভাঁগাকেই সাবিত্ৰী বানিব, পানবা মনে মনে ভক্তি সহকাৰে ভাঁগাৰই পূক্ষা কবিষা আপন মনে ক্লভাৰ্থ হইও, ভাবতক ভাহাৰ ভাগোৰ স্থপ্তসহাত্ৰাভূপ সহ ধন্যবাদ দিব।

বাল্য-বিধবা বড় ভষ্তৰ কথা, সে নাম ভানিলেও

জন্ম-শী হয়, শোকে ছাখে অধ্য অভিছূত হয়।

লাহাঁ বজ-লদনা, বৈধবা তোমাদেব কি বাভনা।

সেই বিকশিত দাবোদ্ধ বদনেব কালিয়া ভাব, সেই

অফুলু নমনেব সন্ধান ভাব, সেই ছয়বাভাতবিক

বিবাদ আগক চিত্র, সেই গুতপ্ত দীর্ঘনিবাস, বাহা

শ্ববণ কবিলে প্রাণ ক্টিয়া বায়, আহা বিধবা, না ভানি

তোমবা কত কটে, কত ক্লেনে, কভ বাভনায ভাগে স্চা

কবা ভাই ব্লবাসী, ভোমাবা কি ভাহাদেব চাক্ষে

ক্লী মুছাইবে না গ ভোমারা কি ভাহাদেব হাব বুকবে

না। ভোমবা কি এত আপ্তির্হ ভণিনীগ্র এ ভক্ত

আৰ দিলেও বদাণি ভোমাদেব ছংখেব লাঘ্ব হন ভাষাও অকুঠিত চিভে বিসৰ্জন দিতে এছেত আছি।

এখন কথা ছইছেছে বিধয়া বিবাছ। এ বিবাছ
দেওবা কর্ত্বন্য দিনা ৮ এ বিবাহন জনভাবনা কবিয়া
তর্ক করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে, ৬বে সংক্ষেপ্র
এই মাত্র বলিতে পারি বে মাহানা বাল্যকানে বিধবা
হয়, ভাহাদের বিবাহ দেওবা সর্কাণ কত্ব্য। তাছ।
না দিয়া বিনি সেই কোনল অদরে বাণা দিতে এছেত,
আমহা তাঁছার ক্রমন্তে পারাণ বলিরা উদ্রেশ ক্রিডেও
কৃতিত, বদ্বি পারাণ অলেজ্যাও কিছু কঠিনতর প্রার্থ
থাকে ত্তবে ভাছাই সে ক্রমন্তে উপনাৰ ছল।

বিধবা বিবাহেন দোর অপেক্ষা উপলাবিতা অধিক, সমাজেব সামান্য বিশুখনতাব দিকে লক্ষ্য বাথিব। ভাগদিগোর ইদয়ে এত ক্লেশ দেওবা নিভান্ত স্থিপবতা ও নিষ্ট্রতার কার্যা।

সকল বিধবাৰ বিবাং ত পার্ভি না ছইবাৰ সন্তাবনা, বাহাবা স্থী-এপর জানাদৰ কবিরাংছ, হাচাবা স্থানকৈ অচথে দেবতা বলিয়া প্রভিত্তা কবিরাংছ, তাচাবা বিবাহ না কবিতে পাবে, অন্তভঃ না কবিবাবই সন্তাবনা, কিছু বাহাবা সুখী কি ভাগা ভাবে না, সুখী মুখ দেখিবাছে কি না শ্বরণ হবাশা, ভাষারা কেন বিবাহ করিবে না দ ক্ষম তাহাদেব বিবাহ দিতে সমাজেব মস্ত'ক বজাখাত হইবে ৪

বে নমণী সৃথী প্রেম বুঝিবাছে, একটিও সন্তান
ংইবাছে, তাহাব বিবাহ না কৰা কভ্রা। অধিক কি
প্রক্রেবত বিভীল পক্ষ বিবাহ কৰা অকর্ত্তর। বাহার
ফ্রদ্বে এককালে প্রথমের বিমল জ্যোতিঃ প্রবেশ কবিবাতে, বে উল্লান প্রাবে নানে মনে, প্রাবে প্রাবে ভাবে ভাবে, কে কি কথন আবাবা হাতে ক্তা বাহিতে ভাবে, কে কি আব কখন বিবাহ কবিতে পাবে, না ভাহার প্রস্তুতি হয় গ্রাহার হয় কে প্রাত্ত লাবে, না ভাহার প্রস্তুতি হয় গ্রাহার হয় কে প্রেম্কি ভাহা জাবে না, সে কামেন লান, জ্ঞান ওনীতি ভাহাব পথ প্রস্থাক নহে।

বিধ্বাগদের পূচনের সম্পর্ক রাখা অকর্ত্তরা, মৃত্তী
বিধ্বা গান্ধীয় মূরকের নিকটও একাকিনী থাকিবে না।
শীয় মানসিক তেজকে নিভান্ধ বিধাস কবিওনা, তাহার
মূহর্তেকের চপলতা হেডু হয়ত তোমায় চিরকাল মর্দ্ধ
খালার কলিতে হইবে। পুরুষকে সত্যন্ধ বিধাস কবিও
না, তাহার মধুনাখা কথার কদাচ বিধাস স্থাপনা কবিও
না, আপন অমুক্র বড় কপর্ককের বিনিমরে বিক্রম কবিও
না। মুধু বিধ্বার নহে, সধ্বা আগবেরও পন পুরুষ
হইতে দূরে থাকা কর্ত্তরা, পবিত্র বন্ধ সংসাবে নিভান্ধ
বিব্রন কমর্য্য বন্ত ই অধিক—অপর্যাশ্র ।)

বদণীগণ ভথীপতি ননন্দাপতি প্রাকৃতিৰ সহিত বদ ভাদ কৰিব। থাকেন, কক্লন ক্ষতি নাই, কিন্তু ভাহাব দামা লক্ষা কৰা চাই, দে আমোদ পৰিহাদ ভাষ ও নীতি সক্ষত কথা আৰু দাৰ নামান কৰে কথা দুৰে থাকুক ভোমাৰ ভৱীপতিই ভোমাৰ মনে মনে নিদা কৰিবেন। বিধ্বাগণেৰ সহছে আৰু অধিক, উহোৱা আমোদ প্রমোদ বত পৰিভাগ কৰিতে পাৰেন ততই ভাদ, বিশেষ্ডঃ পুকুৰেন সচিত। বাহাতে ভপদিনী ভাব বিবাজিতা ভাষাতে স

বিধ্বাগণেব বেশভূবাব প্রতি লক্ষ্য কম হওবা কর্ত্তা। আর কাহাব ক্ষা বেশ ভূবা, বিনি ভোমাব বেশ ভূবা শোভা, সৌমর্থ্য অভ্ত নবনে দেখিতেন, তিনি আবে ত নাই তবে আব কেন ৮ পবে দেখিলে ভূমী - ইটতে পাবে, কিছু পবেব সহিত ভোষাব কীবনেব সম্বন্ধ কি ৮ পবেব সহিত আব ভোমাব সহাতৃত্তি কেন ৮

বিধবাদিশেব নিজ্পা গাকা অপেকা সভত কার্যাবত থাকা কছব্য, তাহা হইলে সময় অজ্ঞাত ভাবে বহিয়া যায় ও চিন্ত চাঞ্চন্য ঘটেনা। খুচীকার্য্য স্কুচিকর পুত্তক্ পাঠ শুভূতি উত্তম কার্য।

যে সকল পুস্তকে প্রেমেব ছড়া ছডি,সে সকল পুস্তক

াঠিনা কৰাই ভাল, সে ৰূপ পুত্তক পাঠে সম্বিক মান্সিক বিক্লতা জন্মিবাৰ সভাবনা।

ভোট ভোট বালক বালিকা গণকে লইয়া কামোদ প্রমোদ কবা, ভাগদিগকে লইয়া সময় কাসন, বেশ উপায়।

ভণাব।

বংশক বিধৰা আমাদিখেব স্থাতীয় গৌবৰ, ৰাখাতে এই গানীয়নী গৌবৰ স্বাস্থাতে ভবিষ্যতে উচিলা মানাৰ আন্ধানীয়া হবেন, এ ভাষতী যেন ভাষা-পৰি ক্ষাৰ প্ৰকে, ভাষা ইইলে স্মাৰ বিস্কৃতী ব্ৰিবাৰ আব্ধাক নাই।

নম:প্র।





বিজ্ঞাপন।

72	F & B	পক্তাশ	লেধৰ	ı D	35	होतक:	त्राथ वि	ধ্ধাস	প্রবীত
नर्मायन	প্রয় : শি	ত নিয়	লিখি	e 97	3 6 9	ल क	লক'	s'ব য	বৈভ*ষ
শ্রেখ'ন	क िं। स	পুস্তক	ृल ८ य	এবং	(#	গৰিভ	ঠিক:	নায	জ (মৃণ্য
निक्रे प	राक्षा घ	1 15"							
31	সঙাদিনী	· (8	engia	8)	277	25	æ,÷	4 :	10

1	1164144							
		(উপন্যাস)	271	25	æ,: 11:	10		
3 1	বিভাষ্পিংক	,	,	٥,	3	1.		
01	কম্শা		11	No.	**	.5.		
	গিহিতা;	,	,	10) •	650		
	रुम-्ै	13	,	(~	,	.20		
	কুশুমিক।	11	,,	1 .	,	(20		
	ক্মলকুম'ব	,,	,	n.	,	2.		
+1	देशभूनि र व		**	10	,	(:•		
	প্রবন্ধনিক		,	10	,,	130		
		েন(গীভিক'		-)	**	10		
	। মহাবাজী	ভি। কু । বিষা।	ত হি.ত					
	ংকি চিচ বং		, .	37	,	4.		
	ভারকনাৰ							
130	s অধ্কাৰ ক	वेष्ट>० व ∫न						
È :	rig - 200 \$14	ধা ম'লয়ৰ পুৰু	多)	k)	,	n-		
	ণ্ডল বং			2)	3	do		
18	। रक्षीय गाँ	∌ল,(⊽;'বৃহি	424					
	युक्त शुक्रक)					>0		
	. व.छ.त।		21	40		.2 .		
		কা বা ভৱে						
भारक्ता २०) हे का विमाद कमिणन एम्स्याय:इ, अधिकन्द लाक								
410	न गरश न	1 4年(3	7 58	है का ब	भू स्टब्स	वहरन :		
4 14	মাকল লংগে	न।।						

আধবিনী ক;র্বানের বিধান বাপ্রবাস-কলিকাভা স্পাদবিনী কার্যাধাক j





